



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



Działania projektu „Otwarty umysł, zręczne ręce” Wiosna 2021

• Dzień Wody.

Uczniowie podkreślili wagę tego dnia swoim ubiorem, przychodząc do szkoły lub uczestnicząc w lekcjach online w niebieskim ubraniu. Na zajęciach szkolnych poruszane były tematy związane z wodą- uczniowie poznawali rodzaje akwenów wodnych ziemi (oceany, morza, rzeki, jeziora, strumyki itp.) Dowiedzieli się, w jaki sposób woda krąży w przyrodzie, jak ważną rolę ogrywa w życiu człowieka i co by się stało, gdyby jej zabrakło. Zastanawiali się nad sposobami oszczędzania wody w życiu codziennym. Przygotowali akcję propagującą w swoim otoczeniu ideę poszanowania zasobów wody, zgodnie z hasłem "Używaj wody mądrze". Uczestnicy projektu wykonali w zespołach zadaniowych lapbooki na temat akwenów wodnych znajdujących się na kuli ziemskiej. Filmiki i zdjęcia zostały zaprezentowane na stronie projektu.



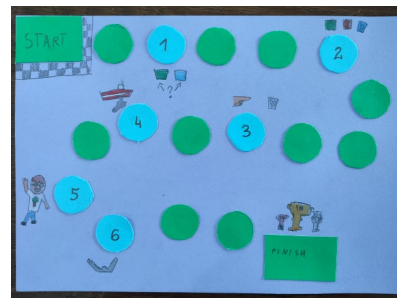
• Etapy życia plastiku.

Przygotowaniem do tego zadania były lekcje przypominające zasady segregacji odpadów. Uczestnicy projektu dowiedzieli się jak i z czego powstają plastikowe i jak przebiegają kolejne etapy „życia plastikowego pojemnika”. Zdobytą wiedzę przełożyli na wykonane w grupach plansze poglądowe na temat cyklu życia plastikowych pojemników. Celem działania było uświadomienie uczniom, jak wiele tego materiału zanieczyszcza środowisko i jak można o wykorzystać ponownie. Następnym etapem działania było poszukiwanie wokół siebie alternatywnych metod pakowania produktów z całkowicie recydingowych materiałów (zdjęcia robione w terenie w okolicznych sklepach) oraz zastosowania przetworzonego plastiku do wykonania nowych przedmiotów użytkowych.



- **Mobilność C3 w Portugalii** i związane z nią zadania i przygotowania przełożono na kolejny rok szkolny.
- **Stworzenie gry (planszowej) edukacyjnej poświęconej ochronie środowiska.**

Uczniowie wymyślili w grupach zasady, grafikę gry planszowej, przetłumaczyli zasad gry dla partnerów i przesłali im materiały pozwalające wykorzystać opracowaną grę na zajęciach lekcyjnych lub świetlicowych. Zadanie miało na celu kształtowanie świadomości ekologicznej, zapoznanie uczestników ze sposobami ochrony środowiska. Zwrócenie uwagi na konieczność dbania o porządek, segregowania śmieci, neutralizacji odpadów, oszczędzania energii i wody. Gra miała na celu również ćwiczenie spostrzegawczości, pogłębianie wiedzy, wzmocnienie koordynacji ruchowej. Praca nad tym zadaniem pozwoliła na integrację grupy uczestników, ćwiczenie pamięci i wyobraźni.

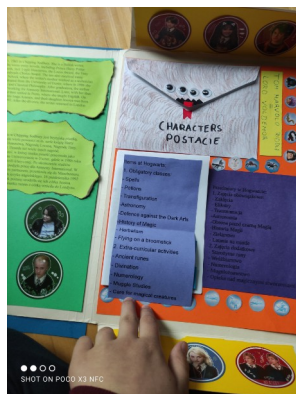
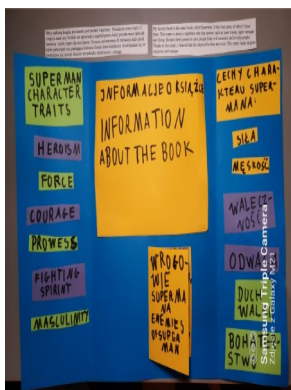


- **Wiosna- Obserwacja pogody w 7-dniowym terminie.**

Podobnie jak jesienią i zimą uczestnicy projektu notowali informacje o wyznaczonych zjawiskach atmosferycznych w kalendarzu pogody i przekazali partnerom raporty ze swoich obserwacji w formie pakietu informacyjnego. Przekazane informacje, materiały i wykonane tematyczne prace plastyczne prezentowane były w klasach szkół partnerskich-na lekcjach przyrody/wychowawczej lub innej. Pozostałe zadania z tego pakietu zostaną uzupełnione w dodatkowym czasie projektu.



- **Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci** – Uczestnicy projektu wzięli udział w lekcji bibliotecznej na temat budowy książki i procesu jej powstawania. Ich zadaniem było wykonanie dwujęzycznego lapbooka na temat ulubionej książki. Celem działania było kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła wiadomości. Uczestnicy dowiedzieli się również, czym jest Międzynarodowy Dzień Książki i jak można go obchodzić. Uwaga najmłodszych uczestników projektu była kierowana na posługiwanie się książkami zgodnie z ich przeznaczeniem, szanowanie i dbanie o nie.



● **Sztuka i recycling.**

Było to działania twórcze polegające na przetwarzaniu i wykorzystywaniu surowców wtórnych w przedmioty użytkowe lub obiekty artystyczne o wydźwięku ekologicznym. Miało ono za zadanie zwrócić uwagę uczestników na globalne problemy społeczne i przyczynić się do budowania świadomości proekologicznej wśród uczniów. Realizacja zadania pokazała, że używane przedmioty, często już nie potrzebne- mogą zyskać drugie życie i nabrać nowego znaczenia.



• **Dodatkowe zadanie: " Once upon...Covid 19 time..."**

Zadaniem uczestników była próba wyrażenia swoich emocji, przeżyć i odczuć z okresu pandemii -w dowolnej formie artystycznej. Nadesłane prace z wszystkich szkół partnerskich zostały umieszczone na wspólnym padlecie:

<https://padlet.com/openmindskillfulhands/vwpdyaxwnqmif85w>

• **Podsumowanie pracy w drugim kwartale projektu.**

Pod koniec pierwszego roku projektu w szkołach partnerskich omówiono dotychczasowe działania projektu, ich przebieg, rezultaty i korzyści, które można było dostrzec w każdej placówce zespołach projektowych szkół partnerskich. Następnie online omówiono wnioski z ewaluacji w całej grupie partnerskiej. Podjęto też rozmowy na temat dalszej współpracy i szans na pełną realizację zadań i osiągnięcie celów projektu.

Koordynator projektu: Grażyna Kruczek

Zespół projektowy: Magdalena Trzcionka

Justyna Dyba

Agnieszka Barańska Białas

Beata Skórka