

Rok szkolny 2021/2022

Realizacja zadań zaplanowanych **na pierwszy rok trwania projektu** przebiegała zgodnie z planem. Niemożliwe jednak było zorganizowanie żadnej z mobilności w roku szkolnym 2020/21 ze względu na sytuację epidemiczną, a tym samym zadań z nimi powiązanych.

Również **w drugim roku projektu** szkoły partnerskie pracowały w różnym trybie, co w pewnym stopniu wpłynęło na tok i metody naszych działań. Na spotkaniu (online) koordynatorów postanowiliśmy, że będziemy realizować kolejne zaplanowane zadania z wykorzystaniem dostępnych środków, metod i możliwości, tak by projekt rozwijał się według harmonogramu, by grupa projektowa nawiązała kontakt i wspólna praca wносиła nieco radości i urozmaicenia w życie naszych uczniów pozbawionych wielu dotychczasowych atrakcji.

Krótkie okresy obecności w szkole wykorzystywaliśmy na wykonanie zadań wymagających działań grupowych, niektóre możliwe były również do wykonania w małych grupkach nawet podczas pracy online.

Nieliczne zadania zostaną przez nas i przez partnerów uzupełnione w dodatkowym czasie, o który **postanowiliśmy projekt przedłużyć (o 11 miesięcy w roku szkolnym 2022/23).**

Każda ze szkół wykonała zadania, które była w stanie wykonać w aktualnej sytuacji i dzieliła się ich rezultatami na eTwinningu i innych wspólnych wirtualnych przestrzeniach, a także w swoim środowisku lokalnym.

Jako szkoła koordynująca dbaliśmy o nawiązanie dobrych relacji partnerskich. Często kontaktowaliśmy się z partnerami, co pozwoliło na właściwy przepływ informacji i monitorowanie przebiegu, jakości i terminowości działań.

Na pierwszą mobilność naszego Projektu czekaliśmy ponad rok. Było to najważniejsze wydarzenie jesieni, ale wykonaliśmy również szereg zadań ujętych na drugi rok działań zaplanowanych w harmonogramie projektu.

„OTWARTE UMYSŁY, ZRĘCZNE RĘCE” - MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA ERASMUS+ W PSARSKIEJ SZKOLE

W DNIACH 18-23 PAŹDZIERNIKA W ZESPOLE-SZKOLNO PRZEDSZKOLNYM NR 3 W PSARACH ODBYŁA SIĘ PIERWSZA Z 6 MOBILNOŚCI W RAMACH PROJEKTU ERASMUS + „OTWARTE UMYSŁY, ZRĘCZNE RĘCE”. PRZEZ TE KILKA DNI GOŚCILIŚMY W MURACH NASZEJ SZKOŁY 21 UCZNIÓW ORAZ 10 NAUCZYCIELI Z GRECJI, HISZPANII, PORTUGALII, TURCJI I WŁOCH.

Organizacja wizyty szkół partnerskich była sporym wyzwaniem logistycznym, zwłaszcza w czasach pandemicznych. Dzięki współpracy całego zespołu projektowego przebiegła bez problemów, a założone cele zostały zrealizowane. Tematyka spotkania oscylowała wokół tradycji oraz aktywnego uczestnictwa dzieci poprzez warsztaty i działania praktyczne. Projekt trwa już od roku, jednakże z oczywistych względów poprzednio ustalone terminy wizyt szkół partnerskich musiały zostać przesunięte na bardziej dogodny czas. Dotychczas dzieci współpracowały ze sobą online realizując zadania, które zostały wpisane do kalendarza projektu. Spotkanie w Polsce dało możliwość zobaczenia

i poznania swoich rówieśników osobiście. Był to czas poznawania się, dzielenia kulturą i tradycją kuchnią.

Działania związane z mobilnością na terenie ZSP nr 3 w Psarach rozpoczęły się od spotkania gości ze społecznością szkolną oraz występu uczniów. Młodzież uczestniczyła w zajęciach integracyjnych, zajęciach typu team-building i warsztatach grupowych prowadzonych z wykorzystaniem różnorodnych stymulujących pomocy dydaktycznych.

Część warsztatów rzemieślniczych odbywała się w szkole. Były to warsztaty ceramiczne i papiernicze. Uczestnicy spędzili również czas na zajęciach Maths&Art, kodowania i Kids Kitchen, a także na zajęciach z j. polskiego, muzyki, tańca i sportu. Podsumowując,

polscy nauczyciele, bo to oni prowadzili zajęcia, mieli okazję pokazać i podzielić się tym, co mają najlepsze. W Osikowej Dolinie uczestnicy mieli okazję stworzyć swoje własne ozdoby z osikowych ścinków, a w Muzeum Śląskim w Katowicach oraz Pałacu Zagłębia i Zamku w Będzinie poznać historię i sztukę Śląska i Zagłębia. Podczas całodiennej wycieczki uczestnicy zwiedzili miejsca wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO - Kraków i Kopalnię Soli w Wieliczce.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną, a także na młodszy niż zwykle wiek uczestników (11-12 lat), zagraniczni uczniowie mieszały ze swoimi nauczycielami w hotelu. Nie przeszkodziło im to w integracji z rodzinami polskich uczestników, z którymi spędzili kilka wspólnych wieczorów. Atrakcje przygotowane przez rodziców oraz rodzinna atmosfera bardzo pomogła w stworzeniu przyjaznej atmosfery podczas mobilności.

Nawiązane przyjaźnie, poszerzenie własnej tożsamości jednostkowej i społecznej przez kontakt z innymi kulturami, wyzbycie się uprzedzeń i stereotypów - to największe i bezcenne doświadczenia wyniesione przez uczestników ze wspólnego spotkania. Wartości, które są promowane przez sztandarowy projekt Komisji Europejskiej - Program Erasmus już od blisko 30 lat, teraz stały się częścią wartości uczestników projektu. A oprócz tego... Już nie możemy doczekać się kolejnych wizyt. ZSP Psary



Marcela Kruczek (redaktor naczelny)
Emilia Piłarczyk (redakcja, skład)
Kamila Stolecka (redakcja)
promocja@psary.pl, tel. 32 29 44 935

Redakcja zastrzega sobie prawo do skrócenia tekstów, korekt, edycji nadawanych materiałów, a także do publikacji materiałów w dogodnym dla redakcji czasie i kolejności lub odmowy ich publikacji.

WYDAWCA:

Urząd Gminy Psary,
ul. Malinowicka 4, 42-512 Psary
tel. 32 29 44 920, fax. 32 29 44 901
www.psary.pl
urząd@psary.pl

DRUK: Drukarnia Triada
NAKLAD: 4000 egz.

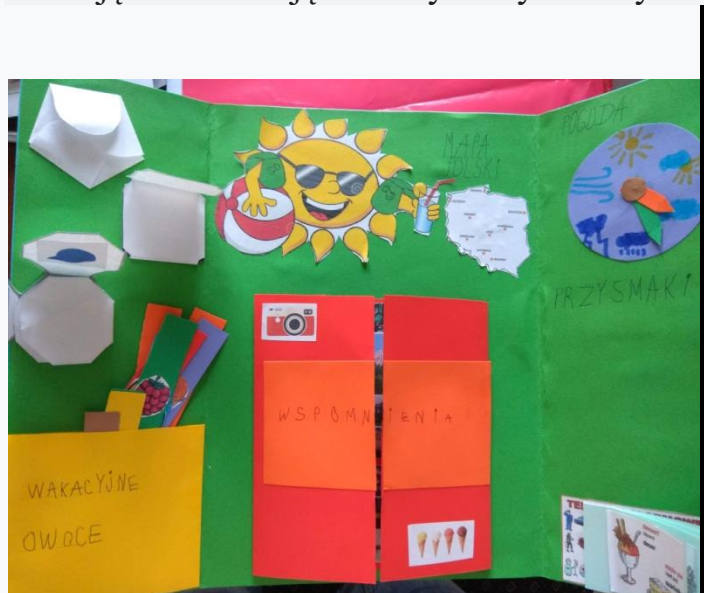
WAŻNE DANE KONTAKTOWE:

Zakład Gospodarki Komunalnej
ul. Dolna 1, 42 - 504 Dąbie,
tel. 32 360 16 70
Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej
ul. Malinowicka 2, 42 - 512 Psary
tel. 32 267 22 71
NUMER ALARMOWY - 112
Pogotowie - 999 Policja - 997
Straż Pożarna - 998
Pogotowie energetyczne - 991

- Świątowaliśmy :

- **Europejski Dzień Języków**- uczestnicy projektów aktywnie włączyli się w ogólnoszkolne działania promujące uczenia się języków obcych. Towarzyszyła im akcja informacyjna o korzyściach wynikających ze znajomości obcych języków. (plakaty, ulotki, zabawy i konkursy językowe).

- Dużym zainteresowaniem wśród uczniów wszystkich klas cieszyło się zadanie „**Wakacyjny lapbook**”- stworzenie wakacyjnych lapbooków z wykorzystaniem zdjęć i zgromadzonego słownictwa. Lapbooki oprócz wakacyjnych wspomnień zawierały również zestawy słownictwa (zarówno w języku ojczystym, jak i angielskim) dotyczącego wakacji. Ich zdjęcia oraz zdjęcia z wystawy zostały zamieszczone na eTwinning.



Stale punkty w programie grup projektowych

- **Międzynarodowy Dzień Kropki**
- **Tydzień kodowania**
- **Tydzień Erasmusa**

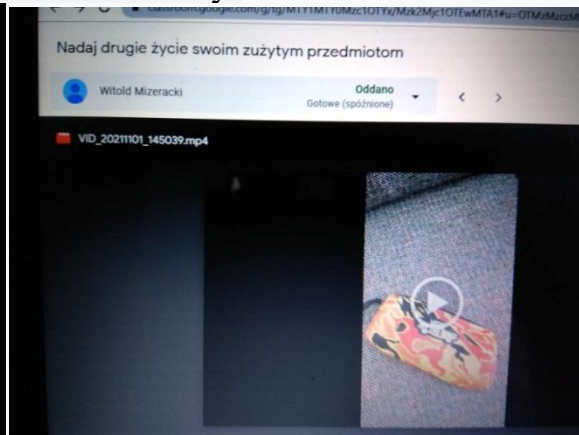
Powyższe zadania weszły już do kalendarza wydarzeń szkolnych i są okazją do przeprowadzania działań w zespołach klasowych oraz w grupach uczniów realizujących bieżące międzynarodowe projekty. Zawsze jest to czas zabawy, atrakcji i okazji do nabycia nowych umiejętności, a także podzielenia się swoimi umiejętnościami z uczniami innych szkół.

- Przeprowadziliśmy działania proekologiczne:

- **„Daj drugie życie swoim używanym przedmiotom”.**

Zadanie polegało na wykorzystaniu zabawek zalegających w szufladach, ich połamanych części i stworzenia przedmiotów użytkowych, które

mogą nadal służyć w życiu codziennym (biżuteria, dekoracje do pokoju, breloczki). Ponadto uczniowie robili przegląd swoich plecaków w celu określenia ile plastikowych przedmiotów noszą, na co dzień szkoły.



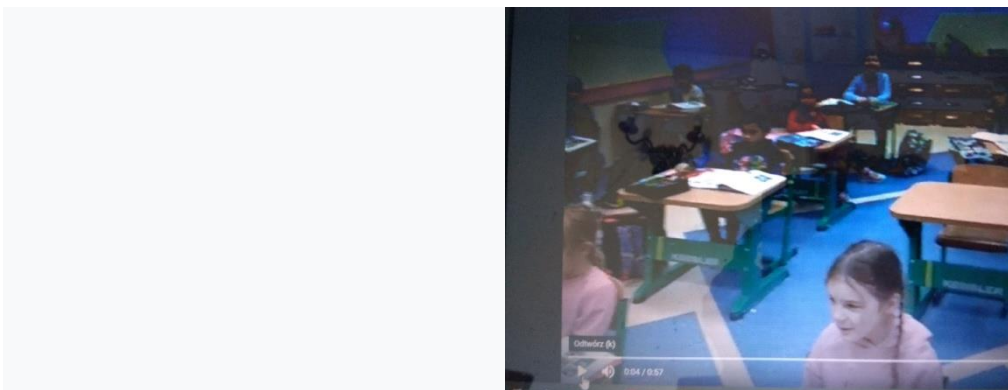
- „Wyzwanie – plastikowa butelka”.

Stworzenie postaci, która będzie symbolizowała potwora – personifikację istoty zagrażającej porządkowi świata i zanieczyszczającej nasze środowisko.



Okres pomiędzy pierwszą mobilnością, a początkiem drugiego semestru upłynął w cieniu pandemii. Kolejny raz musieliśmy dostosowywać formy pracy nad zadaniami projektowymi do sytuacji i możliwości w każdej ze szkół.

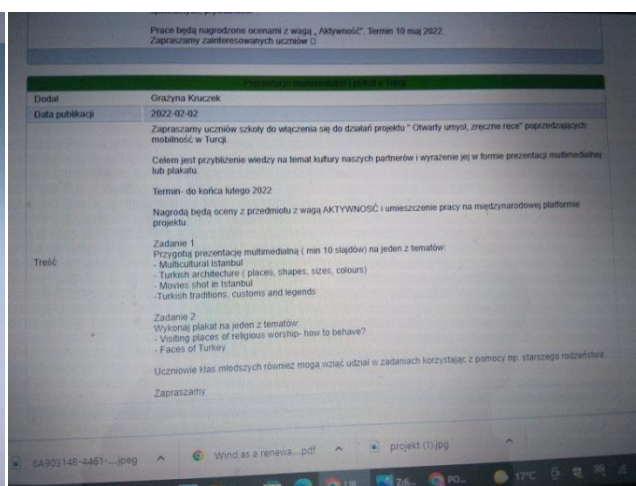
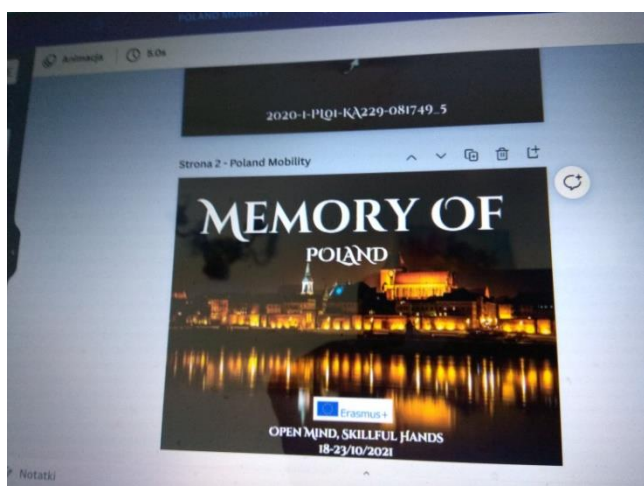
- Uczniowie nauczyli się **świątecznej piosenki w języku angielskim** i zaśpiewali ją dla partnerów projektu z życzeniami świątecznymi.



2 semestr rozpoczęliśmy od pracy nad **e-bookiem projektu** oraz przygotowaniem do mobilności w Turcji.

Na spotkaniu **online koordynatorów** zostały ustalone zasady tworzenia tego produktu i terminy przygotowania kolejnych jego części.

Uczestnicy mobilności C1 w Polsce nagrywali wypowiedzi na temat swoich doświadczeń z tego spotkania, zapis wypowiedzi i kilka zdjęć z wymiany. (2-4 zdjęcia wklejone w programie Word)). Podczas mobilności w Turcji uczestnicy przeszli szkolenie jak pracować z e-bookiem i rozpoczęli jego tworzenie.



Pomimo dużej niepewności związanej z ciągle trwającym zagrożeniem covidowym oraz działaniami zbrojnymi na Ukrainie udało nam się doprowadzić do drugiej **mobilności C2 w Turcji**, niestety bez udziału szkoły portugalskiej. Podczas warsztatów ICT uczestnicy mobilności wprowadzili materiały do części tureckiej ebooka- swoje wspomnienia, zdjęcia, filmiki itp.

SZKOŁA PODSTAWOWA W PSARACH WZIĘŁA UDZIAŁ W MOBILNOŚCI W TURCJI

NA POČĄTKU MARCA SZKOŁA PODSTAWOWA W PSARACH WZIĘŁA UDZIAŁ W DRUGIEJ MOBILNOŚCI PROJEKTU „OTWARTY UMYŚL, ZRĘCZNE RĘCE”. MOBILNOŚĆ „ART & CULTURE EXPRESSION” ODBYŁA SIĘ W TURCJI, A JEJ GOSPODARZAMI BYŁ OŚRODEK DLA SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH UCZNIÓW PROF. DR. JAHAN TEOMAN DURALI BİLİM VE SANAT MERKEZİ W STAMBULE.



Erasmus+

W wyjeździe wzięły udział cztery uczennice klasy 7 oraz dyrektor szkoły Ewa Wawrzak i nauczyciel języka angielskiego Grażyna Kruczek. Działania projektowe prowadzone były w różny sposób – od warsztatów twórczej ekspresji, wizyt edukacyjnych, tańca, gier aktywizujących, gier umysłowych po zadania mające na celu stworzenie przez uczniów własnych artystycznych produktów.

Pierwsze dwa dni mobilności przeznaczone były na poznanie placówki, integrację międzynarodowego zespołu, zajęcia team-building i tworzenie dobrej atmosfery zespołowej. W harmonogramie mobilności znalazło się wiele zajęć rozwijających ekspresję twórczą uczestników. Podczas warsztatów fotograficznych prowadzonych na Wyspie Księcia i w centrum miasta zadaniem uczniów było wychwycenie miejsc, elementów, rozmiarów, kształtów i kolorów typowych dla kultury tureckiej. Uczestnicy odwiedzili tradycyjną galerię sztuki Muzeum Sadberg Hanım w Stambule, gdzie mogli podziwiać piękne eksponaty i pogłębiać wiedzę o sztuce tureckiej. Ciekawym wyzwaniem były warsztaty Ebru – tureckiej sztuki malarstwa na wodzie oraz warsztaty muzyczne i taneczne. Grupy narodowe prezentowały swoje narodowe pieśni i tańce. Uczestnicy

poznali również kilka przydatnych zwrotów w języku tureckim.

Niektóre zajęcia miały na celu obserwację codziennego życia Turcji. Podczas rejsu statkiem po Cieśninie Bosforjskiej uczniowie zobaczyli charakterystyczne elementy przyrodnicze wzdłuż brzegu oraz sposób ich połączenia z miejską zabudową po stronie europejskiej i azjatyckiej. Odwiedzili również Wielki Bazar, gdzie mogli podziwiać bogactwa tureckiego rękodziela i poćwiczyć sztukę targowania się podczas zakupów. Dużo uwagi poświęcono także kontaktom z rodzinami tureckimi. Uczniowie spędzali czas z tureckimi przyjaciółmi i ich rodzinami w prywatnych domach oraz w cie-

kawych miejscach miasta.

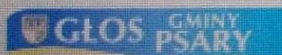
Uczestnicy poznawali lokalną tradycję kulinarną. Skosztowali wielu tradycyjnych przysmaków i dań. Spędzili miłą popołudniową z tureckimi kolegami na herbatce na wzgórzu Yalovca i obserwowali proces produkcji lokalnych słodczych kunatów w zakładzie sprzedającym ten turecki tradycyjny smakołyk.

Uczniowie nauczyli się angielskich zwrotów, wyrazów i frazów dotyczących historii, kultury i religii Turcji. Poznawali także na temat odmienności kulturowej krajów projektu – gospodarzy, Polaków, Włochów, Hiszpanów, Szwedów i nielicznej na spotkaniu Portugalii.

Podczas warsztatów ICT uczniowie wspólnie przygotowali pierwszą część



Uczestnicy wyjazdu zwiedzili wiele ciekawych miejsc.



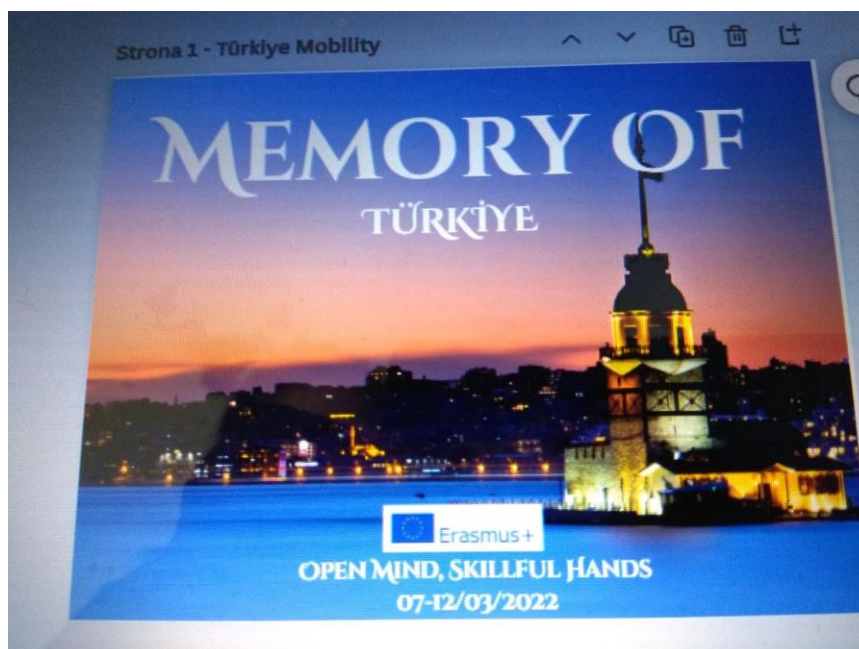
Marcela Kruczek – redaktor naczelny
Ewelina Piłarska – redaktor
Kamila Stulecka – redaktor
pismo@glospsary.pl, tel. 22 29 44 933

Wydawca: Gmina Psary, ul. Mickiewicza 4, 53-512 Psary
tel. 22 29 44 920
www.glospsary.pl
urzednik@p

WYDAWCA:
Gmina Psary
ul. Mickiewicza 4, 53-512 Psary
tel. 22 29 44 920
www.glospsary.pl
urzednik@p

Druk: Drukarnia Turysta
ul. Mickiewicza 4, 53-512 Psary

Ważne dane kontaktowe:
Zakład Gospodarki Komunalnej
ul. Mickiewicza 4, 53-512 Psary
tel. 22 29 44 920
Nadruk: Zakład Górnictwa i Hutnictwa
ul. Mickiewicza 4, 53-512 Psary
tel. 22 29 44 920
Nadruk: Zakład Górnictwa i Hutnictwa
ul. Mickiewicza 4, 53-512 Psary
tel. 22 29 44 920

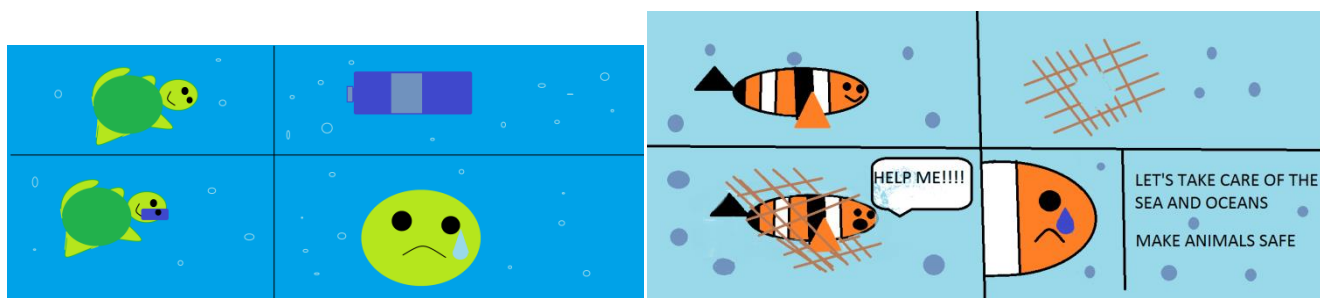


Zadaniem poprzedzającym kolejną mobilność były **obchody światowego dnia wody**.

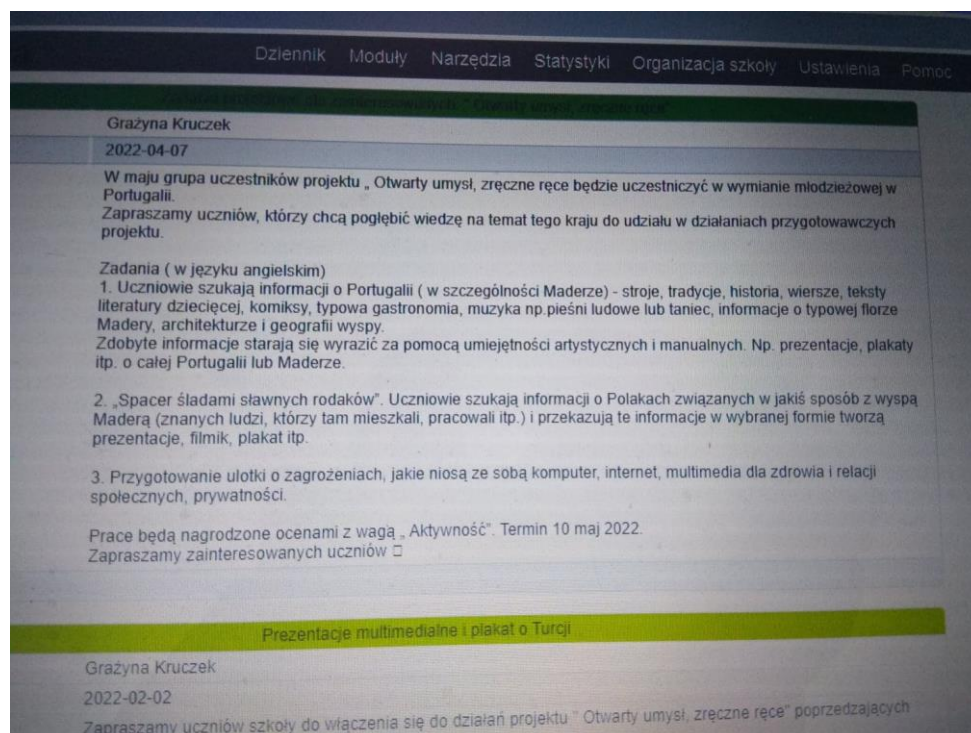
Uczestnicy projektu przygotowywali prezentacje, filmiki oraz quiz wiedzy o oszczędzaniu wody. Przygotowali również pokaz eksperymentów dla najmłodszych uczniów. Zaplanowane w harmonogramie konkursy- plastyczny dla uczniów młodszych(np. ptaki brodzące) i dla starszych - plakat promujący oszczędzanie wody) odbędą się w uzupełniającym czasie projektu w przyszłym roku szkolnym.



Tematem przewodnim zadania **Plastik w morzu/oceanie** był ocean / morze i jego mieszkańcy oraz wpływ, jaki ma zanieczyszczenie plastikiem na życie w tych środowiskach. Uczniowie mieli za zdanie przygotować komiks (narzędzia cyfrowe) przedstawiający warunki życia w zanieczyszczonym oceanie z perspektywy wybranego przez siebie zwierzęcia morskiego.



Kwiecień rozpoczął czas przygotowań **do trzeciej mobilności C3 w Portugalii**. Uczestnicy projektu oraz chętni uczniowie wszystkich klas wykonywali zadania **promujące wiedzę o Portugalii oraz Maderze**, wyspie, którą zamieszkują nasi partnerzy. Dodatkowym tematem było **zagrożenie w sieci**.



Materiały przygotowywane w tym okresie zostały wykorzystane do prac w grupach międzynarodowych podczas spotkania w szkole portugalskiej.

TRZECIA MOBILNOŚĆ PROJEKTU

„OTWARTY UMYŚŁ, ZRĘCZNE RĘCE”- 16 – 20.05.20



W maju uczniowie naszej szkoły wzięli udział w kolejnej trzeciej już mobilności w ramach projektu Open mind skillful hands, która odbywała się w Portugalii.

Tym razem udział wzięli uczniowie i uczennice z klasy V oraz nauczyciele języka angielskiego i edukacji wczesnoszkolnej.

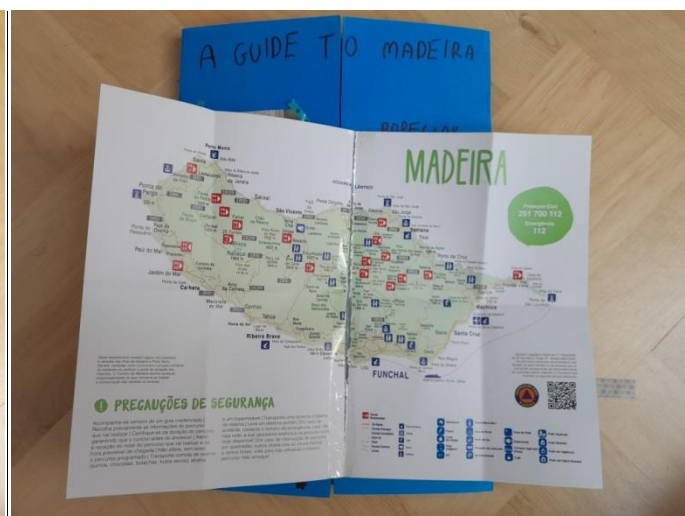
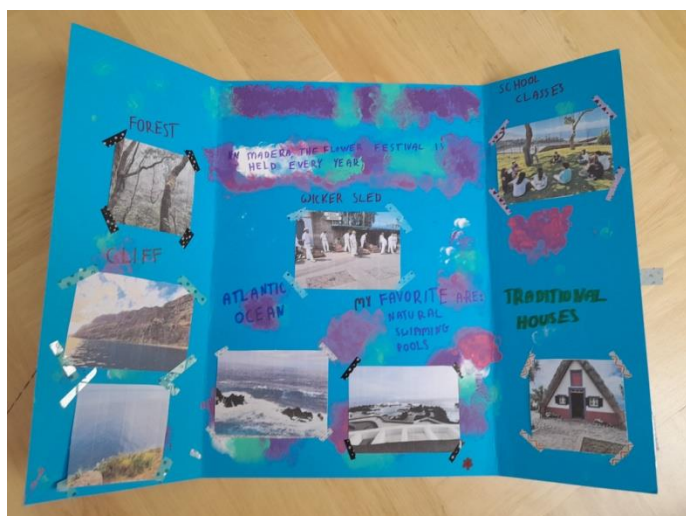
Wszystkie dni pobytu były dla uczniów bardzo intensywne. Działania projektu rozpoczęły się od wędrowki szlakiem Polaków przebywających na Madeirze. Podczas spaceru po centrum stolicy Funchal uczniowie odnaleźli posąg króla Pawła II oraz marszałka Józefa Piłsudskiego. Obejrzel również paradę kwiatów starych samochodów, która kończy organizowany od 1954 roku Festiwal Kwiatów.

Wizyta w szkole partnerskiej obejmowała poznanie portugalskiej szkoły, muzeum

Podobnie jak po wcześniejszych mobilnościach, wspomnienia, zdjęcia i przemyślenia z tej mobilności zostały naniesione do portugalskiej części e-booka projektu zarówno przez gości jak i gospodarzy.



Kolejnym produktem partnerskiego spotkania są przewodniki po Maderze stworzone przez uczestników wymiany, którzy gromadzili materiały i informacje do swojego przewodnika również w czasie pobytu na wyspie



Zadanie **Projektowy Tydzień umiejętności- talent show** zostanie zrealizowane dodatkowym roku projektu i będzie miało charakter podsumowujący cały projekt.

Przed uczestnikami projektu kolejny rok działań. Będą się do niego przygotowywać również w czasie wakacyjnego odpoczynku, ponieważ tematem przewodnim naszych zadań zaplanowanych na Europejski Dzień Języków we wrześniu będzie **słownictwo opisujące różnorodność krajobrazu** (góry, morza, lasy, łąki itp.)

Uczestnicy projektu będą tworzyć kolejne lapbooki z wykorzystaniem wakacyjnych zdjęć i zgromadzonego słownictwa.

