

Działania projektu „Scan-Think-crEate-drAw-perforM” w pierwszym semestrze roku szkolnego 2020/2021

Początek nowego roku szkolnego przyniósł tylko kilka tygodni zwykłego szkolnego rytmu. Stopniowo kolejne kraje przechodziły na nauczanie hybrydowe lub zdalne.

Zdecydowaliśmy w grupie partnerskiej, że do marca 2021, czyli momentu powrotu do właściwego harmonogramu projektu będziemy próbować działać na miarę dostępnych możliwości w oparciu o wspólnie wypracowany uzupełniający program. Uzgodniliśmy jego treść w drodze negocjacji międzyszkolnych. Uwzględniliśmy ograniczone możliwości poszczególnych szkół, zakładane w projekcie cele, tematykę projektu i dostępne metody pracy.

Wrzesień 2020

- **odtworzenie 3 grup projektowych** (zgodnie z tematami: „eksperymentowanie”, „programowanie” i „sztuka”)
- **negocjacje** w związku z wydłużeniem czasu trwania projektu, włączenie nowych działań

Październik 2020

- 13 października, **Dzień Erasmusa+**: szkoły partnerskie tworzą zadania i gry związane z programem Erasmus+ dla innych szkół

Listopad 2020

- **Mój inteligentny dom**- My smart House. Utwórz i zilustruj na plakatach i opisz, jak urządzenia w inteligentnym domu mogą ułatwić Ci życie.

Grudzień 2020

- **Za każdym memem kryje się prawda**. Wyszukanie memów, które są nie tylko zabawne, ale także mogą czegoś nauczyć.

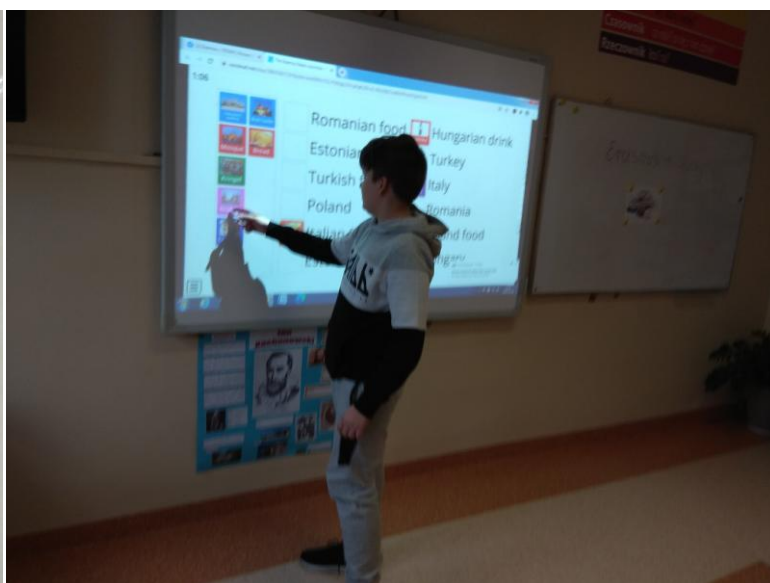
Styczeń 2021

- **Zalety pandemii?** . Czego nauczył nas czas pandemii- wyrażenie przemyśleń w formie artystycznej- zdjęcia, rysunki na wspólnej platformie (np. na dysku Google).

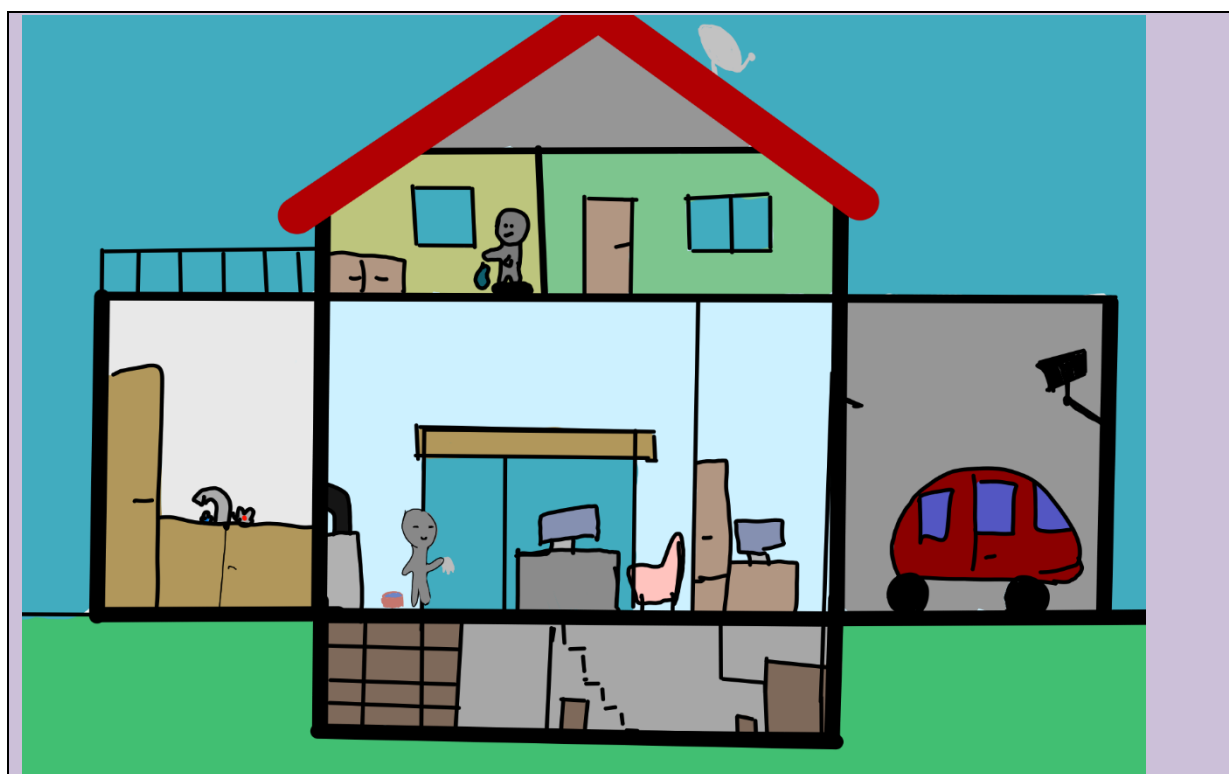
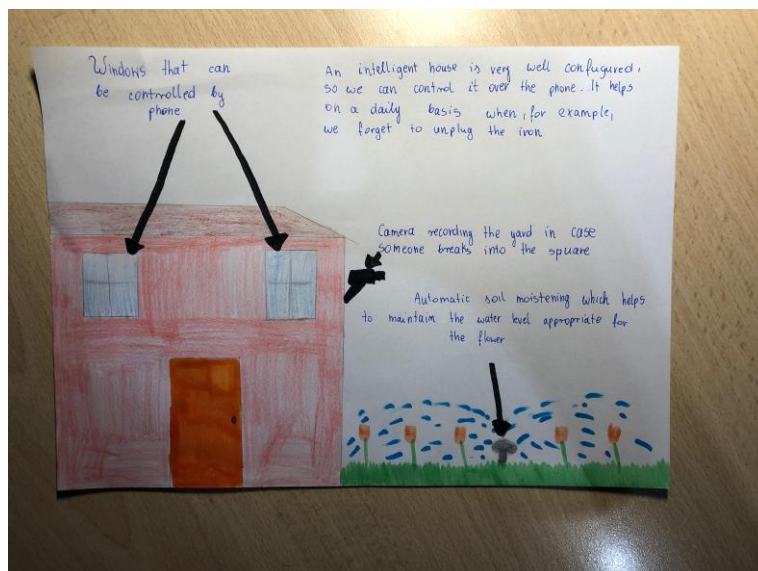
Luty 2021

- stworzenie międzynarodowych grup uczniów, które zaprojektują **użytecznego robota**.
- przygotowanie spotkania przed wizytą **w Estonii**, opracowanie jego harmonogramu

Dzień Erasmus+ obchodzony był w każdej ze szkół bardzo uroczystie. Na korytarzach i w klasach widoczne były tematyczne dekoracje, a na zajęciach języka angielskiego w starszych klasach uczniowie mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę na temat programu Erasmus+ podczas rozwiązywania quizów. Brali również udział w grach przygotowanych na tą okazję przez swoich kolegów z innych szkół.



Mój inteligentny dom-to zadanie, którego celem był rozwój kreatywności, wyobraźni i śmiałego spojrzenia na nowe możliwości techniczne znanych codziennych urządzeń i sprzętów. Uczniowie tworzyli ciekawe, zabawne, czasem śmiałe projekty inteligentnych domów przyszłości. Swoje prace zaprezentowali w galerii eTwinning projektu.



Smart house has a lot of different devices, which can make life easier. It has a built-in Wi-Fi router. There are a lot of automatic features: roller shutter control options, windows, door, garage, and entrance gate and air conditioning with a smartphone app of control panel. However, the most intelligent things about this house are robots. They can move, blink and even talk. They help with chores. They clean the windows,

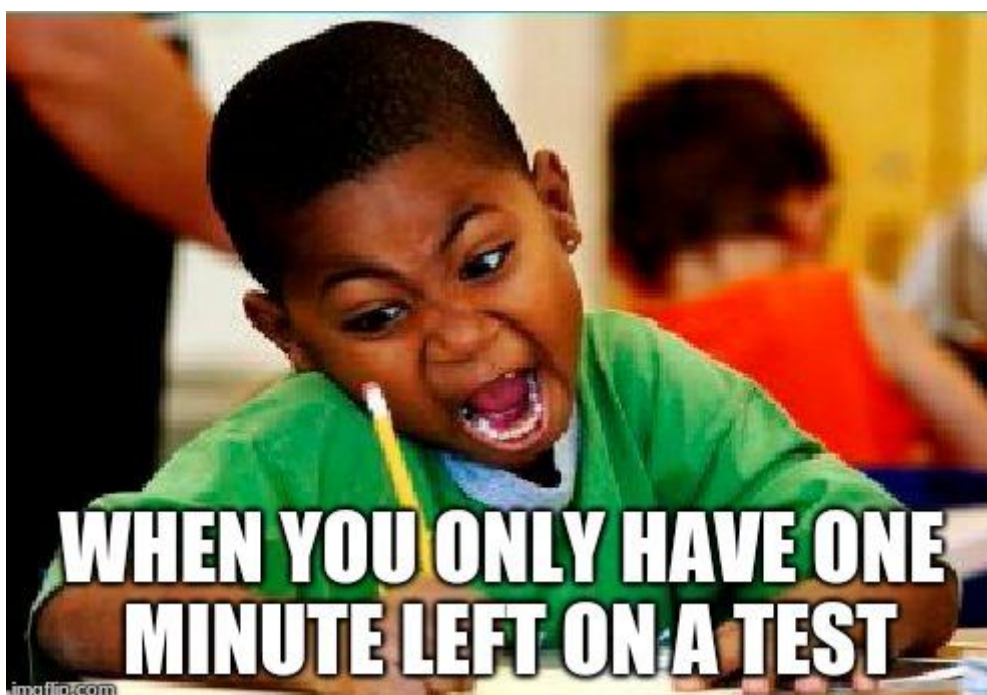
take out trash, do laundry, vacuum, cook. The these devices can help the elderly or disabled in their daily duties and keep them company in the form of robots.

Za każdym memem kryje się prawda. Uczestnicy projektu poszukiwali memów, które są nie tylko zabawne, ale także mogą ich czegoś nauczyć. Prezentowali swoje wybory innym uczestnikom na Classroom projektu w grupie krajowej i grupie międzynarodowej w galerii eTwinning. Przy okazji sprawdzali swoją znajomość języka angielskiego.

English in my Mind



English when I Speak



Uczestnicy projektu przestali swoim kolegom **świąteczne i noworoczne życzenia** w formie własnoręcznie wykonanych kartek świątecznych, jamów i innych prac graficznych-tradycyjnych i online.

