

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Edukacja dla bezpieczeństwa – klasa VIII

1. Podstawa prawna

1. Ocenianie odbywa się zgodnie z:
 - Wewnętrzeszkolnym Systemem Oceniania,
 - Statutem Szkoły,
 - Podstawą programową kształcenia ogólnego z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

2. Cele oceniania

- informowanie ucznia o jego postępach, trudnościach i uzdolnieniach,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o osiągnięciach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod i form pracy.

3. Obszary podlegające ocenianiu

Uczeń oceniany jest za:

1. **Wiadomości teoretyczne** – znajomość zagadnień z podstawy programowej (np. pierwsza pomoc, bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych, obrona cywilna).
2. **Umiejętności praktyczne** – np. wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opatrywanie ran, postępowanie w sytuacjach zagrożenia.
3. **Aktywność i zaangażowanie** – praca na lekcji, udział w ćwiczeniach, dyskusjach, projektach.
4. **Prace dodatkowe** – np. prezentacje, plakaty, opracowania – **nie są obowiązkowe** i mają charakter wyłącznie podwyższający ocenę.

4. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

- sprawdziany pisemne i testy,
- odpowiedzi ustne,
- kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, niezapowiedziane),
- zadania praktyczne (ćwiczenia pierwszej pomocy, symulacje),
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (na zasadzie dobrowolności).

5. Zasady oceniania

- Uczeń jest oceniany systematycznie.
- Ocenę ze **sprawdzianu lub kartkówki** może poprawić w terminie do **2 tygodni** od oddania pracy.
- Aktywność ucznia może być nagradzana „+”. **Dziesięć „+” równa się ocenie bardzo dobrej (5).**
- Brak przygotowania do lekcji uczeń może zgłosić **raz w semestrze** (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).
- **Brak prac domowych nie obniża oceny**, ponieważ nie są one obowiązkowe.

6. Kryteria oceniania

Ocena celująca (6) – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, samodzielnie poszerza wiadomości, podejmuje inicjatywy dodatkowe, działa w konkursach/projektach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń w pełni opanował treści podstawy programowej, poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne.

Ocena dobra (4) – uczeń opanował większość treści programowych, popełnia drobne błędy, ale potrafi je samodzielnie poprawić.

Ocena dostateczna (3) – uczeń zna podstawowe zagadnienia, ale ma trudności z ich pełnym zastosowaniem w praktyce.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń zna i rozumie treści na poziomie koniecznym, ale wymaga pomocy nauczyciela w większości zadań.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nawet z pomocą nauczyciela.

7. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz wynikiem analizy osiągnięć ucznia w odniesieniu do wymagań programowych.
- Największe znaczenie mają sprawdziany i zadania praktyczne, a uzupełniając – aktywność i prace dodatkowe.

Edukacja dla bezpieczeństwa – Zasady oceniania (kl. 8)

Obszar	Co podlega ocenie? / Zasady
Za co jesteś oceniany?	- wiedza teoretyczna (bezpieczeństwo, pierwsza pomoc)- umiejętności praktyczne (np. RKO, opatrywanie ran)- aktywność na lekcji- prace dodatkowe – dobrowolne, tylko podnoszą ocenę
Formy sprawdzania	- sprawdziany i testy- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji)- odpowiedzi ustne- ćwiczenia praktyczne- aktywność
Poprawa i przygotowanie	- sprawdzian i kartkówkę można poprawić w ciągu 2 tygodni- można raz w semestrze zgłosić brak przygotowania- prace domowe nie są obowiązkowe
Aktywność	- za aktywność dostajesz „+”- 10 plusów = ocena bardzo dobra (5)
Kryteria ocen	6 – wiesz i umiesz więcej niż trzeba, dodatkowe działania, konkursy 5 – pełna znajomość materiału, samodzielne i poprawne działanie 4 – większość materiału opanowana, drobne błędy 3 – podstawowe wiadomości, trudności w praktyce 2 – tylko najważniejsze treści, potrzebujesz pomocy 1 – brak podstawowych wiadomości i umiejętności

Edukacja dla bezpieczeństwa – Zasady oceniania (kl. 8)

Obszar	Co podlega ocenie? / Zasady
Za co jesteś oceniany?	- wiedza teoretyczna (bezpieczeństwo, pierwsza pomoc)- umiejętności praktyczne (np. RKO, opatrywanie ran)- aktywność na lekcji- prace dodatkowe – dobrowolne, tylko podnoszą ocenę
Formy sprawdzania	- sprawdziany i testy- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji)- odpowiedzi ustne- ćwiczenia praktyczne- aktywność
Poprawa i przygotowanie	- sprawdzian i kartkówkę można poprawić w ciągu 2 tygodni- można raz w semestrze zgłosić brak przygotowania- prace domowe nie są obowiązkowe
Aktywność	- za aktywność dostajesz „+”- 10 plusów = ocena bardzo dobra (5)
Kryteria ocen	6 – wiesz i umiesz więcej niż trzeba, dodatkowe działania, konkursy 5 – pełna znajomość materiału, samodzielne i poprawne działanie 4 – większość materiału opanowana, drobne błędy 3 – podstawowe wiadomości, trudności w praktyce 2 – tylko najważniejsze treści, potrzebujesz pomocy 1 – brak podstawowych wiadomości i umiejętności