



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



Działania projektu „Otwarty umysł, zręczne ręce” Zima 2020/ 2021

Wobec znacznego nasilenia zakażeń wirusem Covid-19 jesienią we wszystkich krajach wprowadzono liczne ograniczenia, które dotknęły również edukację.

W zależności od stopnia zagrożenia epidemicznego od jesieni 2020 do wiosny 2021 szkoły partnerskie pracowały w różnym trybie. Było to głównie nauczanie online, okresowo hybrydowe lub stacjonarne.

Ta sytuacja uniemożliwiła odbycie zaplanowanych mobilności w Polsce, Turcji i Portugalii, w pewnym stopniu wpłynęła również na tok i metody naszych działań.

Na jesiennym, a później zimowym spotkaniu koordynatorów (online) postanowiliśmy, że będziemy realizować kolejne zaplanowane zadania z wykorzystaniem dostępnych środków, metod i możliwości, tak by projekt rozwijał się według harmonogramu i wnosił nieco radości w życie naszych uczniów, którzy znaleźli się w bardzo trudnej sytuacji.

Krótkie okresy obecności w szkole wykorzystywaliśmy na wykonanie zadań wymagających działań grupowych, niektóre działania możliwe były do wykonania w małych grupkach (np. rodzinnych) nawet podczas pracy online.

Nieliczne zadania zostaną przez nas i przez partnerów uzupełnione w dodatkowym czasie, o który zamierzamy projekt przedłużyć (o 11 miesięcy).

Każda ze szkół wykonała zadania, które była w stanie w aktualnej sytuacji wykonać i dzieliła się ich rezultatami na eTwinningu oraz innych wspólnych wirtualnych przestrzeniach, a także w swoim środowisku lokalnym.

- **„Cztery Pory Roku- Jesień” A. Vivaldiego- inscenizacja taneczna**

Ponieważ klasy 1-3 w Polsce uczęszczały przez pewien okres czasu w normalnym trybie- udało nam się przygotować inscenizację taneczną do muzyki A. Vivaldiego "Four Seasons – Autumn". W swoim tańcu uczniowie starali się oddać wyczuwane emocje i charakter muzyki wykorzystując przygotowane rekwizyty. Link do filmiku przedstawiającego taniec:

<https://youtu.be/Iy-rjOew8lc>

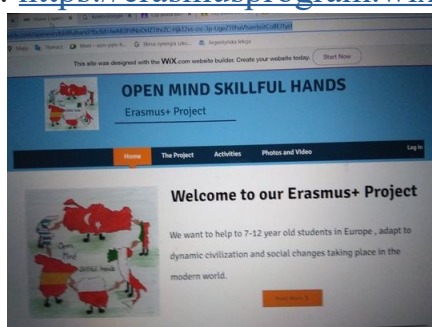
- W grudniu uczniowie wszystkich szkół naszego partnerstwa **przygotowywali** dla swoich kolegów **święteczne i noworoczne życzenia** starając się wyrazić je w ciekawej artystycznej formie. (np. plastyczna, muzyczna, filmowa itp.



- **Przełom roku był również czasem na podsumowanie działań** przeprowadzonych w obrębie „jesieni projektu”. Prace, prezentacje, filmy itp zostały zamieszczone na profilu projektu. Każda ze szkół poddała swoje działania **ewaluacji**. Jej wyniki zostały omówione w grupach krajowych i na poziomie grupie partnerskiej (online).

Informacje o projekcie oraz liczne wypracowane przez uczestników materiały i produkty dostępne są na eTwinningu w projekcie o tym samym tytule.

- Najważniejsze informacje zamieszczane są również na oficjalnej stronie projektu: <https://erasmusprogram.wixsite.com/openmindskillfulhand>



Wiadomościom o aktualnych działaniach projektu poświęcony jest również blog projektu oraz strona na Facebook:

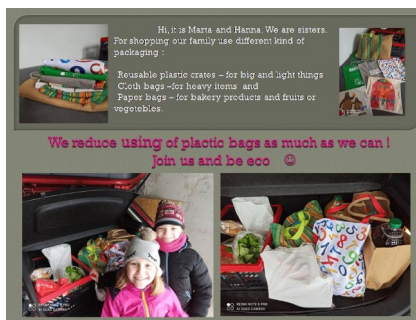
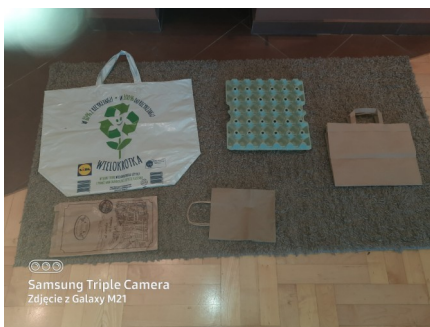
<https://openmindskillfulhands.blogspot.com/>

<https://www.facebook.com/groups/266826018023180>

- **Dzień bez opakowań foliowych.**

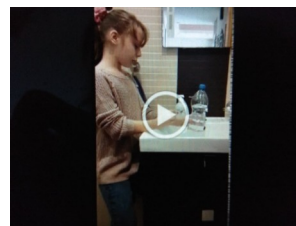
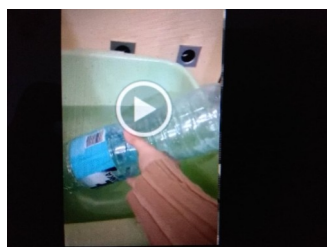
Istotną częścią naszego projektu jest cykl działań proekologicznych, które dostarczają uczestnikom wiedzy na temat ochrony środowiska, segregacji śmieci, recyklingu. Zwracają uwagę na zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci oraz konieczność segregowania śmieci i stosowania opakowań ekologicznych. W ramach tego zadania uczniowie prowadzili

akcję informacyjną i promującą opakowania wielokrotnego użytku, wykonywali samodzielnie torby na zakupu z materiału.



● Czy pusta butelka jest naprawdę pusta?

Próba odpowiedzi na pytanie „Czy pusta butelka jest naprawdę pusta”? wymagała sięgnięcia do metody eksperymentu. Uczniowie filmowali wykonywane eksperymenty z użyciem butelek i wody, omawiali swoje spostrzeżenia i formułowali wnioski, którymi dzielili się w grupie partnerskiej na eTwinningu.



● Jednostki pływające z odpadów- tworzenie i zabawa.

Zadaniem uczniów było wykonanie z odpadów recyklingowych jednostek pływających (praca w grupach) oraz sprawdzanie, czy zbudowane przez uczniów jednostki pływające utrzymują się na wodzie. Zdjęcia i filmiki dokumentujące zadanie zostały umieszczone na stronach projektu.



● Zima- obserwacje pogody.

Uczniowie każdej ze szkół prowadziły siedmiodniową obserwacja pogody w wybranym terminie. Notowali uwagi na temat wyznaczonych zjawisk atmosferycznych w kalendarzu pogody. Przekazali partnerom raport z obserwacji w

formie pakietu informacyjnego o warunkach pogodowych w kraju. Pozwoliło to na porównywanie wyników z 6 krajów pod kątem podobieństw i różnic. Uczniowie zaprezentowali zdobyte informacje o zimowych warunkach pogodowych w partnerskich krajach online, a tam, gdzie to było możliwe- w klasach na lekcjach przyrody, wychowawczej lub innej.



Winter is a beautiful time. It is very cold, windy and rainy. I like when it's snowing, I play with my family. We make a snowman, a snowball fight. It's best to spend time in winter. 😊



- **"Cztery Pory Roku" Vivaldiego. Zima.**

Uczestnicy projektu poznali kolejną część utworu „Cztery pory roku” - „Zima” A.Vivaldiego i przygotowali do niej kolejną odsłonę inscenizacji tanecznej.

Link: <https://youtu.be/EUBFZoMIDB4>

Wykonali prace plastyczne inspirowane usłyszczanymi dźwiękami wybraną przez siebie techniką plastyczną, Wystawa prac odbyła się na terenie szkół i online.



- **Zadania przygotowujące do mobilności C2 w Turcji zostały przeniesione na kolejny rok szkolny w związku z brakiem możliwości zrealizowania mobilności.**

