



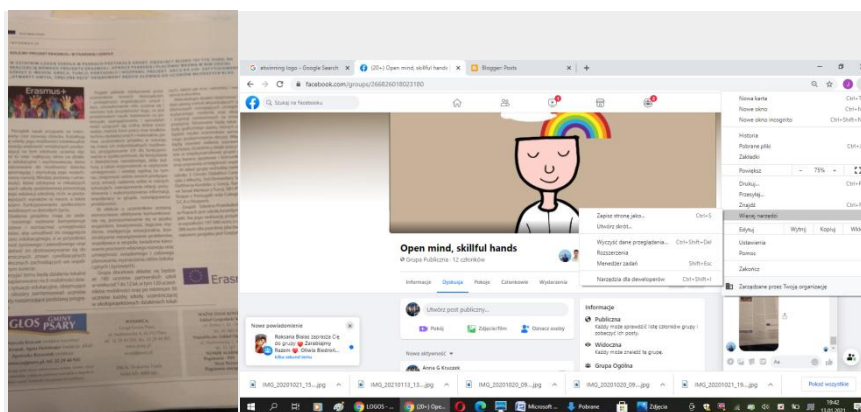
Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+



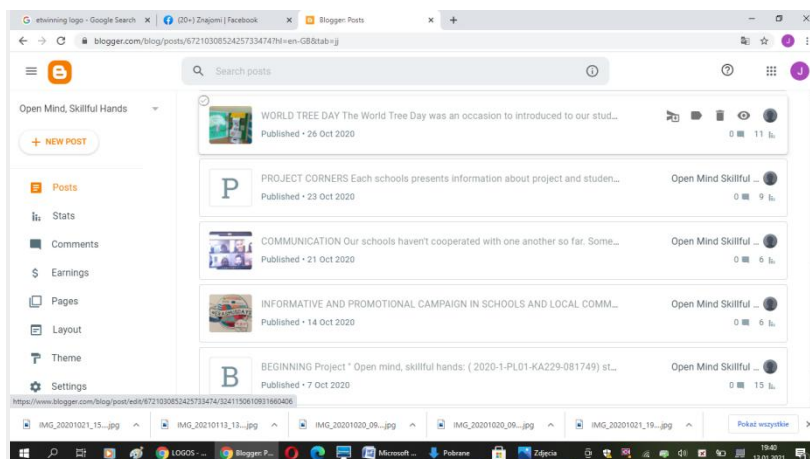
Działania projektu – Jesień 2020

Czas rozpoczęcia projektu przypadł na powrót fali epidemii w całej Europie. Miało to wpływ na organizację projektu i harmonogramu jego działań, jednak nie będzie miało wpływu na jakość projektu ponieważ wszystkie zadania zostaną dopracowane w terminie późniejszym.

Pierwsze dwa tygodnie października pozwoliły wszystkim szkołom na **przeprowadzenie działań informacyjnych, promocyjnych i organizacyjnych projektu**. Skompletowano kadry uczestniczącej w projekcie i podzielono obowiązki. Przeprowadzono rekrutację uczestników, która zamykała akcje informacyjne i promocyjne na terenie szkół i w środowisku lokalnym każdej ze szkół.

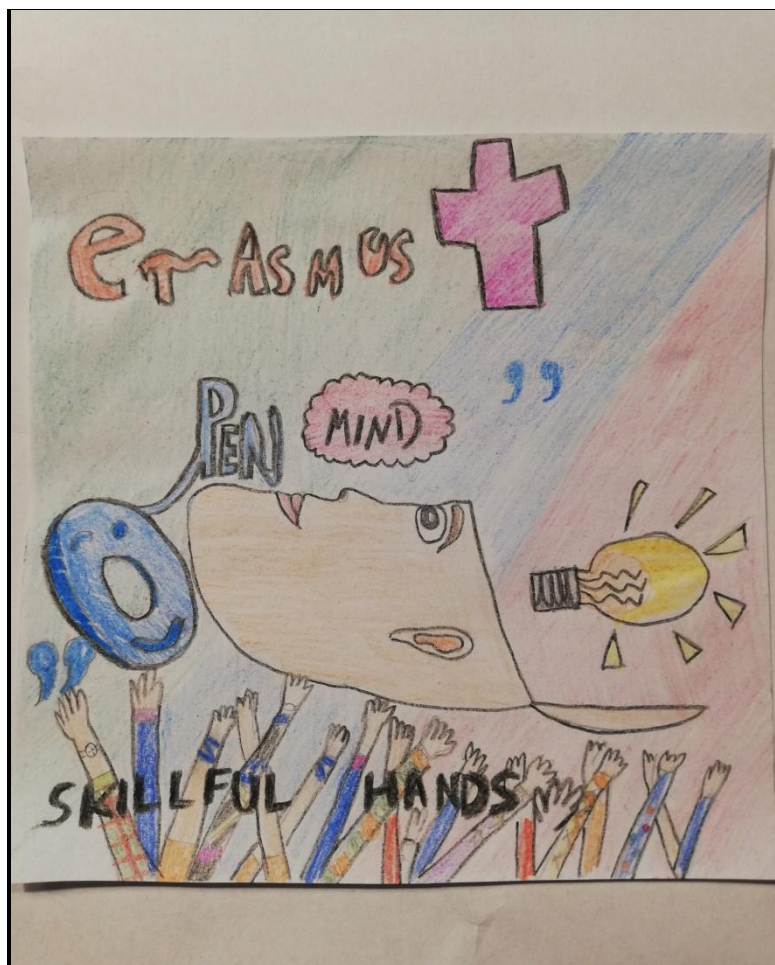


Działania promocyjne. Utworzono stronę projektu na Facebooku <https://www.facebook.com/groups/266826018023180> i zamieszczono na niej pierwsze informacje o projekcie, jego celach, uczestnikach oraz pierwsze materiały wypracowane w szkołach. Stworzono blog projektu <https://www.blogger.com/blog/posts/6721030852425733474?hl=en-GB&tab=jj>, grupę What'sapp nauczycieli uczestniczących w projekcie i wspólne konto gmail: openmindskillfulhands@gmail.com - w celu usprawnienia bieżącej komunikacji i pozyskania wspólnej przestrzeni do przechowywania łatwo dostępnych materiałów projektowych na wspólnym dysku. W czasie nauki zdalnej stworzono dla uczniów na Google Classroom osobne zajęcia projektowe.

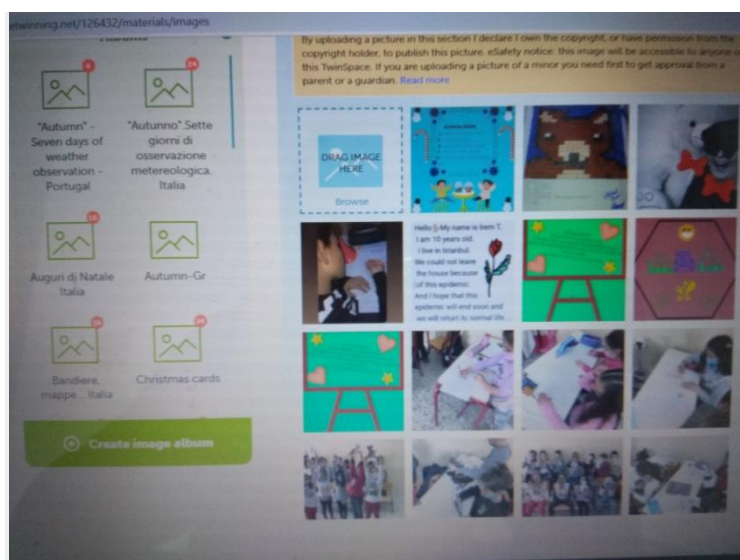


Prace nad stworzeniem logo projektu

Ustalono zasady i regulaminy wewnętrzzkolnych konkursów na logo i wyniku konkursu w każdej szkole wybrano jedną prace do drugiego etapu. W naszej szkole najlepszą pracą okazało się logo ucznia klasy 4- Witka Mizerackiego, drugie miejsce zajęła praca również ucznia klasy 4- Bartosza Maczugi, a trzeci-uczennicy klasy 1- Nadii Włodarskiej.



Stworzyliśmy korespondujący projekt na platformie eTwinning o tym samym tytule i włączyliśmy do niego nauczycieli i uczniów ze wszystkich partnerskich szkół.



Spotkania online koordynatorów projektu i stały kontakt w grupie Whatsapp pozwalały na bieżąco modyfikować zakres i metody działań w zależności od bieżącej sytuacji w każdym kraju partnerskim i związanych z tym możliwości uczniów.



W każdej szkole powstał **Kącik Projektu** z informacjami o projekcie, jego celach i uczestnikach. Prezentowane są w nim materiały wizualne zgromadzone przez uczestników lub wykonane na zajęciach plastyki, techniki, zajęciach świetlicowych itp. o krajach partnerskich- flagi, mapy, zdjęcia, foldery, pamiątki, wyroby- np. z plasteliny, plakaty itp.



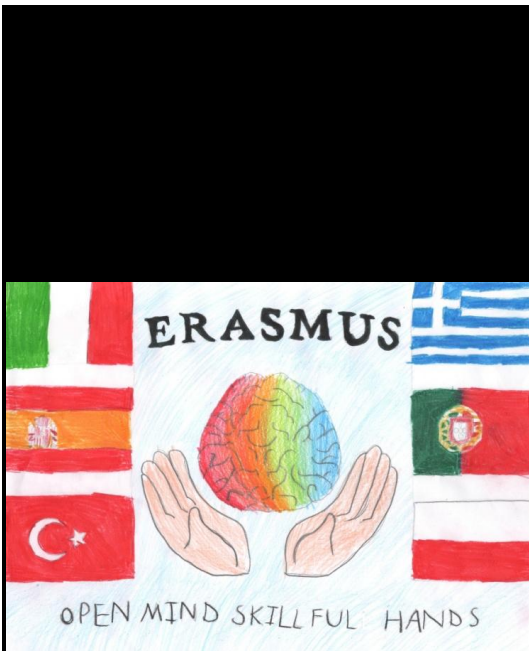
Światowy Dzień Drzewa – na zajęciach szkolnych i projektowych uczniowie poznawali wybrane gatunki drzew (liściastych i iglastych). Omawiana była budowa drzewa i wprowadzane elementy wiedzy o środowisku i konieczności jego ochrony. Zdobyta wiedza została utrwalona w formie lapbooka przygotowanego w grupach.



C1- planowana na listopad 2020 mobilność w Polsce

Niestety musieliśmy zrezygnować z pierwszej mobilności w zaplanowanym terminie ze względu na utrzymującą się sytuację pandemiczną. Przygotowani kulturowe i językowe uczestników będą przeprowadzone podobnie jak działania inne działania przygotowawcze w stosownym terminie.

Konkurs międzyszkolny na logo projektu- spośród 6 wybranych w partnerskich szkołach propozycji w drodze głosowanie online przeprowadzonego w każdej ze szkół wyłoniono wspólne logo projektu. Zwycięzcą została propozycja portugalska, która uzyskała również cieszyła się największą liczbę głosów w naszej szkole.



And the Winner:



Dzień Pluszowego Misia – Podczas wykonywania tego zadania uczniowie poznawali genezę tego zabawnego święta i wykonywali różnorodne zadania rozwijające. Układali chronologicznie historyjkę obrazkową, tworzyli przestrzenną formę misia (plastelina, papier, kolaż itp.) Rysowali zabawki i opisywali je do kamery podczas lekcji online. Zadanie to pozwoliło im poznać historię powstania misia, rozwinąć zdolności manualne, artystyczne oraz ukształtować poczucie potrzeby szacunku do zabawek



„Jesień”- to pierwszy etap kluczowej dla projektu serii zadań związanych z porami roku. Podczas siedmiodniowej obserwacji pogody w wybranym przez każdą szkołę terminie uczniowie notowali wyznaczone zjawiska atmosferyczne w kalendarzu pogody przygotowanym przez uczestników. Dokumentowali również przeprowadzone działania w jednej z proponowanych form (filmiki, zdjęcia, slajdy) i zamieszczanie ich na profilu fb stworzonym na potrzeby projektu. Uczniowie przekazali pozostałym partnerom raporty z obserwacji w formie pakietu informacyjnego o warunkach pogodowych w kraju. Pozwoliło to na porównywanie wyników z 6 krajów pod kątem podobieństw i różnic.

Pozostała część tego pakietu zadań zostanie wykonana po powrocie uczniów do szkół.

Link do prezentacji przygotowanej dla uczniów:

<https://view.genial.ly/5ffed05afbb1810d157251c8/presentation-erasmus-jesienne-zadania>