



2019-1-HU01-KA229-061210

Działania projektu „Scan-Think-crEate-drAw-perforM” w drugim semestrze roku szkolnego 2019/2020

Początek drugiego semestru upływał pod znakiem **przygotowań do zbliżającej się wizyty grup partnerskich w Polsce**. Mobilność została zaplanowana początkowo na pierwszy tydzień marca 2020, a następnie- na prośbę szkoły włoskiej przesunięta na następny tydzień.

Przygotowaliśmy szczegółowy program spotkania, program artystyczny, zarezerwowaliśmy wejścia do zaplanowanych instytucji, zorganizowaliśmy całą bazę logistyczną i merytoryczną mobilności. Z niecierpliwością oczekiwaliśmy na przyjazd gości.

Nikt jeszcze wtedy nie przypuszczał, że wkrótce nastanie czas niezwykle dla wszystkich trudny i nieporównywalny do tego, czego do tej pory doświadczyliśmy. Czas pandemii.

Pierwsze niepokojące sygnały i informacja o zakazie opuszczania kraju napłynęły ze szkoły włoskiej, a dzień przed rozpoczęciem mobilności taki nakaz wydały władze tureckie.

Smutek i żzy uczestników, którzy mieli wyruszać na mobilność i oczekujących ich w Polsce partnerów udzielił się wszystkim, podobnie jak niepewność, czy nie odwołać spotkania.

Wspólnie z pozostałymi partnerami zdecydowaliśmy, że spotkanie się odbędzie w pomniejszej grupie, a włoska i turecka szkoła zrealizują zaległe mobilności podczas następnych spotkań projektowych.

Mobilność, której motywem przewodnim było: **“Industry and Art”** odbyła się w dniach 9 -14 marca 2020. Wzięło w niej udział 8 nauczycieli (z Węgier, Rumunii i Estonii) i 10 uczniów zakwaterowanych w rodzinach goszczących.

W związku z zagrożeniem koronawirusem (COVID-19) i zawieszeniem przez włoskie Ministerstwo Edukacji i tureckiego wojewodę Mersin wyjazdów edukacyjnych krajowych i zagranicznych - szkoła włoska i turecka nie mogła uczestniczyć w wymianie.

Delegacje partnerskie przyjechały do gminy Psary dzień przed rozpoczęciem mobilności, aby zaaklimatyzować się w rodzinach i poznać ciekawe miejsca w Zagłębiu.

Działania mobilności rozpoczęły się od spotkania gości ze społecznością szkolną oraz pokazem uczniów klas pierwszych, którzy przygotowali na tę okazję specjalny taniec z flagami krajów projektu. Po przedstawieniu planu wymiany i omówieniu zadań spotkania, goście zapoznali się z zapleczem dydaktycznym szkoły, warunkami, wyposażeniem, otoczeniem szkoły oraz informacjami o zmianach w polskim systemie oświaty. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach integracyjnych, zajęciach team-building i warsztatach grupowych (robotyka i ceramika).

Nauczyciele szkół partnerskich zostali zaproszeni na krótkie spotkanie z Wójtem Gminy Psary do Urzędu Gminy.

Nauczyciele omówili wszystkie bieżące kwestie i sprawy związane z wdrażaniem, oceną i upowszechnianiem wyników projektów. Przeanalizowali obecną sytuację, opierając się na wytycznych WHO, krajowych agencji i ministerstw edukacji, omówili warianty rozwiązań kryzysowych w zakresie terminów kolejnych wyjazdów. W związku ze zmieniającą się sytuacją i ostatnimi działaniami władz rządowych zdecydowano o przesunięciu decyzji o terminach kolejnych mobilności do połowy kwietnia.

Nauczyciele szkoły goszczącej podzielili się dobrymi praktykami i doświadczeniami zdobytymi podczas międzynarodowych szkoleń Akcji KA 1 Erasmus + oraz przedstawili uczestnikom mobilności możliwości programu pilotażowego Polish Power. Prowadzili zajęcia z kreatywności, Maths @ Arts, lekcje angielskiego z mini tablicami z wykorzystaniem metod aktywnych poznanych na szkoleniach KA1.

Uczestnicy odwiedzili Muzeum Śląskie w Katowicach, aby zapoznać się z kolekcją sztuki przemysłowej. Mieli także okazję poznać charakterystyczne miejsca Śląska - Spodek i Nikiszowiec. Odwiedzili także zabytkową kopalnię srebra, która jest nowoczesnym centrum informacji o metodach wydobywania metali i podziemnego odwadniania (w Tarnowskich Górach). Zapoznali się z historią i geologią obiektów górniczych oraz historią uprzemysłowienia Górnego Śląska z uwzględnieniem ogromnej roli górnictwa w rozwoju regionu.

Wzięli udział w wykładzie wygłoszonym (w języku angielskim) przez zaproszonych do szkoły gości z Uniwersytetu Śląskiego.

Uczestnicy świętowali 14 marca wraz z całą społecznością szkolną - obejrżeli krótki film edukacyjny, wykonali szereg zadań matematycznych z liczbą Pi, wyszli na „taniec z numerami”, wszyscy uczestnicy zrobili pamiątkowe zdjęcie liczby Pi. Bawili się również podczas innych szkolnych zajęć, a także w trakcie atrakcji organizowanych przez mocno zaangażowane rodziny goszczące. Mieli też okazję podziwiać najważniejsze zabytki kultury polskiej w Krakowie.

Na zakończenie spotkania uczniowie i nauczyciele ocenili warsztaty, działania projektowe oraz doprecyzowali szczegóły kolejnych zajęć.

Wręczenie certyfikatów zostało poprzedzone ankietą ewaluacyjną projektu skierowaną do nauczycieli i uczniów. Ocena została również przeprowadzona również w formie zabaw ewaluacyjnych.

(zdjęcia w galerii)

Sytuacja w kolejnych miesiącach roku szkolnego i stopniowe przejście na inne formy edukacji we wszystkich krajach, towarzyszące im liczne ograniczenia i zakazy wpłynęły na spowolnienie, a w niektórych przypadkach uniemożliwienie wykonania zaplanowanych działań.

Koordynatorzy projektu utrzymywali stały kontakt na grupie What'sapp oraz kilkakrotnie spotkali się online w celu omówienia bieżącej sytuacji i możliwości współpracy. W związku z zakazem jakichkolwiek działań pozalekcyjnych w szkole włoskiej podjęliśmy decyzję o zawieszeniu zaplanowanych działań i wystąpieniu do AN o wydłużenie projektu o kolejny rok.