



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Project Reference: 2020-1-PL01-KA229-081749**

**“OPEN MIND, SKILLFUL HANDS”**



**Grant: 197.040,00 EUR**

**Programme: Erasmus+ Key Action: KA2**

**Cooperation for innovation and the exchange of good  
practices**

**Start: 1.10.2020- End: 31.08. 2023**

**Action Type: School Exchange Partnerships**

## **Rok szkolny 2022/2023**

Dodatkowe jedenaście miesięcy trwania projektu okazały się dla nas bardzo ważne ponieważ umożliwiły osiągnięcie zaplanowanych celów, odbycie wszystkich mobilności oraz nadrobienie zaległości spowodowanych ograniczeniami pandemii. Pozwoliły na dodatkowy czas wspólnej pracy i zabawy oraz na ich rzeczowe podsumowanie.

Najważniejsze działania naszego projektu można prześledzić na jego blogu, stronie internetowej oraz w wpisach na otwartej projektowej grupie na Facebooku.

<https://openmindskillfulhands.blogspot.com/>

<https://erasmusprogram.wixsite.com/openmindskillfulhand>

<https://www.facebook.com/groups/266826018023180/>

Początek roku szkolnego wypełniony był we wszystkich szkołach partnerskich zadaniami przygotowującymi do czwartej mobilności, która odbyła się w Grecji, w mieście Saloniki.

[https://www.psary.pl/images/GGP/2021/listopad-grudzien/GGP\\_LISTOPAD-GRUDZIEN\\_2021\\_-\\_internet\\_2.pdf](https://www.psary.pl/images/GGP/2021/listopad-grudzien/GGP_LISTOPAD-GRUDZIEN_2021_-_internet_2.pdf)



## „OTWARTE UMYSŁY, ZRĘCZNE RĘCE” - MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA ERASMUS+ W PSARSKIEJ SZKOLE

W DNIACH 18-23 PAŹDZIERNIKA W ZESPOLE-SZKOLNO PRZEDSZKOLNYM NR 3 W PSARACH ODBYŁA SIĘ PIERWSZA Z 6 MOBILNOŚCI W RAMACH PROJEKTU ERASMUS + „OTWARTE UMYSŁY, ZRĘCZNE RĘCE”. PRZEZ TE KILKA DNI GOŚCILIŚMY W MURACH NASZEJ SZKOŁY 21 UCZNIÓW ORAZ 10 NAUCZYCIELI Z GRECJI, HISPANII, PORTUGALII, TURCJI I WŁOCH.

Organizacja wizyty szkół partnerskich była sporym wyzwaniem logistyczno-organizacyjnym, zwłaszcza w czasach pandemicznych. Dzięki współpracy całego zespołu projektowego przebiegła bez problemów, a założone cele zostały zrealizowane. Tematyka spotkania oscylowała wokół tradycji oraz aktywnego uczestnictwa dzieci poprzez warsztaty i działania praktyczne. Projekt trwa już od roku, jednakże z odczytów względów poprzednio ustalane terminy wizyt szkół partnerskich musiały zostać przesunięte na bardziej dogodny czas. Dotychczas dzieci współpracowały ze sobą online realizując zadania, które zostały wpisane do kalendarza projektu. Spotkanie w Polsce dało możliwość zobaczenia

i poznania swoich rówieśników osobiście. Był to czas poznawania się, dzielenia kulturą i tradycyjną kuchnią.

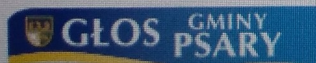
Działania związane z mobilnością na terenie ZSP nr 3 w Psarach rozpoczęły się od spotkania gości ze społecznością szkolną oraz występu uczniów. Młodzież uczestniczyła w zajęciach integracyjnych, zajęciach typu team-building i warsztatach grupowych prowadzonych z wykorzystaniem różnorodnych stymulujących pomocy dydaktycznych.

Część warsztatów rzemieślniczych odbywała się w szkole. Były to warsztaty ceramiczne i papieamiczne. Uczestnicy spędzili również czas na zajęciach Maths&Art, kodowania i Kids Kitchen, a także na zajęciach z j. polskiego, muzyki, tańca i sportu. Podsumowując,

polscy nauczyciele, bo to oni prowadzili zajęcia, mieli okazję pokazać i podzielić się tym, co mają najlepsze. W Osikowej Dolinie uczestnicy mieli okazję stworzyć swoje własne ozdoby z osikowych scinków, a w Muzeum Śląskim w Katowicach oraz Pałacu Zagłębia i Zamku w Będzinie poznać historię i sztukę Śląska i Zagłębia. Podczas całodziennej wycieczki uczestnicy zwiedzili miejsca wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO - Kraków i Kopalnię Soli w Wieliczce.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną, a także na młodszy niż zwykle wiek uczestników (11-12 lat), zagraniczni uczniowie mieszały ze swoimi nauczycielami w hotelu. Nie przeszkodziło im to w integracji z rodzinami polskich uczestników, z którymi spędzili kilka wspólnych wieczorów. Atrakcje przygotowane przez rodziców oraz rodzinna atmosfera bardzo pomogła w stworzeniu przyjaznej atmosfery podczas mobilności.

Nawiązane przyjaźnie, poszerzenie własnej tożsamości jednostkowej i społecznej przez kontakt z innymi kulturami, wyzbycie się uprzedzeń i stereotypów - to największe i bezcenne doświadczenia wyniesione przez uczestników ze wspólnego spotkania. Wartości, które są promowane przez sztandarowy projekt Komisji Europejskiej - Program Erasmus już od blisko 30 lat, teraz stały się częścią wartości uczestników projektu. A oprócz tego... Już nie możemy doczekać się kolejnych wizyt. ZSP Psary



Marcela Kruczek (redaktor naczelny)  
Emilia Pilarczyk (redakcja, skład)  
Kamila Stolecka (redakcja)  
promocja@psary.pl, tel. 32 29 44 935

Redakcja zastrzega sobie prawo do umieszczenia w całości lub części materiałów nadanych do publikacji w innych wydawnictwach, o ile nie ma to skutków ekonomicznych dla redakcji i nie jest to wbrew interesowi jej publikacji.

#### WYDAWCA:

Urząd Gminy Psary,  
ul. Malinowicka 4, 42-512 Psary  
tel. 32 29 44 920, fax. 32 29 44 901  
www.psary.pl  
urzad@psary.pl

DRUK: Drukarnia Triada  
NANQAD: 4000 egz.

#### WAŻNE DANE KONTAKTOWE:

Zakład Gospodarki Komunalnej  
ul. Dolna 1, 42 - 504 Dąbie,  
tel. 32 360 16 70  
Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej  
ul. Malinowicka 2, 42 - 512 Psary  
tel. 32 267 22 71  
NUMER ALARMOWY - 112  
Pogotowie - 999 Policja - 997  
Straż Pożarna - 998  
Pogotowie energetyczne - 991



Wiosenne działania dotyczyły spotkania w Hiszpanii i na Sycylii.

Zadania wprowadzające do mobilności przeplatane były zadaniami, które już odbywały się naszych szkołach cyklicznie, a także tymi, których nie udało się z powodu pandemii wykonać w zaplanowanym czasie.

[https://www.psary.pl/images/GGP/2023/03/GGP\\_MARZEC.pdf](https://www.psary.pl/images/GGP/2023/03/GGP_MARZEC.pdf)

GRUPA DANY PSARY

EDUKACJA

### PIĄTA MOBILNOŚĆ PROJEKTU „OTWARTY UMYŚL, ZRĘCZNE RĘCE”

OD 6 DO 10 MARCA UCZNIOWIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PSARACH WZIĘLI UDZIAŁ W KOLEJNEJ, PIĄTEJ JUŻ MOBILNOŚCI, W RAMACH PROJEKTU „OPEN MIND SKILLFUL HANDS”, KTÓRA ODBYWAŁA SIĘ W HISZPANII. W MOBILNOŚCI WZIĘLI UDZIAŁ UCZNIOWIE Z KLASZY VI ORAZ NAUCZYCIELKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO I EDUKACJI Wczesnoszkolnej.



Uczniowie i nauczyciele z Psar odwiedzili hiszpańską szkołę w Cordobie

Placówką goszczącą była szkoła w Cordobie – Colegio Seneca SCA. Oprócz hiszpańskich gospodarzy i uczniów naszej szkoły, w mobilności wzięli udział uczniowie i nauczyciele z pozostałych szkół partnerskich, czyli Grecji, Włoch, Portugalii i Turcji. Wzięta w szkole partnerskiej obejmowała poznanie hiszpańskiej szkoły, innych uczestników projektu oraz nawiązanie dobrych międzynarodowych relacji. Czas pobytu w Hiszpanii został zaplanowany bardzo szczegółowo. Każdego dnia na uczniów czekało mnóstwo wrażeń. Brali oni udział w ciekawych zajęciach i z dużym zaangażowaniem rozwiązywali zadania. Wzięli udział w zabawach Integracyjnych i team building activities oraz zaprezentowali swoje szkoły wykorzystując przygotowane wcześniej prezentacje oraz filmy. Uczestnicy mieli również możliwość sprawdzić swoją sprawność fizyczną i wziąć udział w zawodach, grach i zabawach przeprowadzonych w międzynarodowych zespołach. Natomiast na kręgielni mieli okazję przekonać się, że bowling to nie tylko zabawa, ale również świetna forma aktywnego spędzania wspólnie czasu. Uczestnicy projektu wzięli również udział w warsztatach poezji tworząc, układali w międzynarodowych grupach wiersze o Cordobie, a efekty

swojej pracy umieszczali na padlecie. Będąc w Hiszpanii, nie sposób nie skosztować prawdziwych hiszpańskich oliwek i oliwy, mieli więc okazję spróbować śniadania z lokalnych produktów biorąc udział w warsztatach zdrowych nawyków żywieniowych. Ponadto uczyli się nowych słów w języku hiszpańskim, współpracy oraz przełamywania niesmiałości podczas nauki tradycyjnego hiszpańskiego tańca flamenco. Wzięli również udział w warsztatach muzycznych gry na recyklingowych Instrumentach muzycznych zrobionych między innymi z butelek. W trakcie zajęć tworzyli muzykę grając określone rytmy i współpracując w zespole. To była nie tylko wspaniała zabawa, ale również do-

skonała lekcja i prawdziwe spotkanie z muzyką. Uczestnicy mobilności spędzili również dwa popołudnia wspólnie z uczniami z Cordoby i ich rodzinami, poznając hiszpańskie legendy i miło spędzając czas. W trakcie wzięty w Hiszpanii nie zabrakło także zajęć w terenie, w trakcie których uczniowie zwiedzili Cordobę oraz zabytki, takie jak La Mezquita (jedną z największych świątyn muzułmańskich) oraz Castle of the Christian Monarchs, gdzie spotkali się z przedstawicielką Rady Miejskiej w Alcazar - Marian Aguilar. W ostatnim dniu mobilności uczestnicy poznawali historię, kulturę i walory przyrodnicze regionu podczas wyjazdu do LA MOHEDA, gdzie gromadzili materiały do ebooka i lapbooka z miejsc będących pozostałością architektury i kultury mauretańskiej. Odwiedzili średniowieczną wioskę oraz brali udział w zadaniach terenowych. Tydzień w Cordobie uwieczniony został zdjęciem pamiątkowym, podczas którego nauczyciele oraz uczniowie otrzymali certyfikaty potwierdzające uczestnictwo w mobilności. Tygodniowy pobyt w Hiszpanii był pełen intensywnych zajęć edukacyjnych oraz wyjazdów turystyczno-krajoznawczych. Spotkania z rówieśnikami z krajów partnerskich projektu z pewnością pozostaną w pamięci uczniów najdłużej. ZSP Psary



Wyjazd był doskonałą okazją do zawarcia nowych, międzynarodowych znajomości

MARZEC 2023

19



## PSARSCY UCZNIOWIE NA SYCYLII

ZA NAMI, OSTANIA JUŻ, MOBILNOŚĆ UCZNIÓW W PROGRAMIE ERASMUS+ KA229 "OTWARTY UMYŚL, ZWINNE RĘCE", KTÓRY PSARSKA SZKOŁA KOORDYNOWAŁA PRZEZ OSTATNIE TRZY LATA. TYM RAZEM SPOTKALIŚMY SIĘ Z NASZYM PARTNERSKIMI SZKOŁAMI Z WŁOCH, PORTUGALII, HISZPANII, GRECJI I TURCJI NA SYCYLII W MIEJSCOWOŚCI MARSALA.



Erasmus+

Sycylia przywitała nas czerwonym alertem pogodowym, a pożegnała wybuchem Etny. Niemniej emocje i przeżycia uczestników projektu przyćmiły te wydarzenia. Marsalska szkoła powitała nas tradycyjnymi piosenkami oraz tańcami charakterystycznymi dla tego regionu. Również każda ze szkół partnerskich miała okazję przedstawić swoją kulturę – nasza zaprezentowała krakowiaka w tradycyjnych strojach ludowych.

Dalsze zgłębianie charakterystyki regionu zostało przeprowadzone w formie warsztatów: dzieci robiły tradycyjne słodycze z masy marcepanowej, grały w quizy na temat wiedzy o Sycylii oraz dekorowały symbole wyspy. Miasto Marsala poznali dogłębnie dzięki city questowi, który wykonywali w trakcie spaceru z przewodnikiem.

Sycylia, o czym nie trzeba nikogo specjalnie przekonywać, to region



To już ostatnia mobilność w programie „Otwarty umysł, zwinne ręce”

przebogaty w zabytki, malownicze krajobrazy i przepyszne jedzenie. Atrakcji nam nie brakowało. Uczniowie mieli okazję poznać początki osadnictwa w tamtejszym regionie na wyspie Mothia, gdzie swoją osadę założyli Fenicjanie, zwiedzili tradycy-

ne wytwórnie soli morskiej umiejscowione na brzegu Morza Tyrreńskiego poznając specyficzną technikę jej pozyskiwania w basenach morskich. Widzieli na własne oczy uroczę miasteczko Eriki zwane średniowieczną perłą Sycylii, do którego dostali się krętą drogą wiodącą serpentynami na szczyt skalistego wzgórza mierzącego ok. 700 m n.p.m. Kolejną atrakcją było Trapani, do którego udali się lokalnym pociągami. Uczestnicy projektu zwiedzili tam muzeum koralu, gdzie mogli zobaczyć dzieła sztuki wykonane z tego niedostępnego już w tym rejonie surowca, a także brali udział w warsztatach zdobniczych tworząc własne dekoracje. Wieczory uczniowie spędzali z sycylijskimi rodzinami, poznając ich sposób spędzania wolnego czasu oraz kulturę tamtejszej społeczności.

Dla wszystkich był to czas pełen niesamowitych spotkań i niezapomnianych wrażeń. Warsztaty z robienia lokalnych drinków owocowych na pewno wzbogacą rodzinne imprezy o nowe smaki, a rekordy w ilości zjedzonej pizzy na długo pozostaną niepobite. **SP Psary**



Uczestnicy projektu odwiedzili wiele ciekawych miejsc na Sycylii

Zapraszamy do obejrzenia naszych projektowych działań i osiągnięć na podanych stronach internetowych i w galeriach partnerskich szkół.

GRECJA

**3rd Elementary School of Eleftheria-Kordelio, GREECE**

<https://www.facebook.com/100004979169446/videos/188699410713628/>

<https://www.facebook.com/vasileiadimitriadou/posts/pfbid02onsRv7rd5u9kzfguZPcR4KFQ9KYd2gNwzNNQa1fpq2aJhL94BGYM3YSsd8DeSfql>

<https://www.facebook.com/3dimele/posts/pfbid0CiqGeepMdkY4ud6kXHye8kBZ7uzy3sVpGQ7cz9ZZFzQtNx7nfa524LMnWZx8FB8l>

<https://www.facebook.com/3dimele/posts/pfbid037ZpB2YCCjYQQPJJ82fHUH3HHSTpPXuxroUCGSw1jPMjQfMHLq6nfHzKNp3GLvMiSl>

<https://www.facebook.com/3dimele/posts/pfbid0kTgKCpdUEPY7sUbGCDfHmoeB6kDGKpVj4BFn3HJPoTeLwCSovV119HWjYfgoPuCul>

<https://www.facebook.com/3dimele/posts/pfbid0BdVSd755BQ1VYc4etmnShgDYTRSDJFR5YL4Q9BL1dT8X4mFcjf21w53FjxUjwdsol>



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=123177193487993&set=pcb.123177340154645>

<https://www.facebook.com/vasileiadimitriadou/posts/pfbid0r9pZRVCah9az5nDDekH3DtAyEi2Wbypxxekbb3SmhqtJuSeHGo7HYgLSLm2bVYYU1>

## **WŁOCHY**

**2 Circolo Didattico Cavour Marsala, Cavour, ITALY**

<https://www.giornalelora.it/erasmus-scuola-cavour-marsala-terzo-incontro-in-portogallo/>

<https://www.comune.marsala.tp.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/31244>

<https://www.giornalelora.it/erasmus-in-turchia-ha-partecipato-la-scuola-cavour-marsala/>

## **TURCJA**

**Kartal Prof. Dr. Şaban Teoman Duralı Bilim ve Sanat Merkezi, Istanbul, TURKEY**

[https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/proje-ortaklarimiz-kartal-prof-dr-saban-teoman-durali-bilim-ve-sanat-merkezinde\\_13146107.html](https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/proje-ortaklarimiz-kartal-prof-dr-saban-teoman-durali-bilim-ve-sanat-merkezinde_13146107.html)

[https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/portekiz-calisma-ziyaretimiz-gerceklesti\\_13146184.html](https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/portekiz-calisma-ziyaretimiz-gerceklesti_13146184.html)

[https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/yunanistan-calisma-ziyaretimiz-gerceklesti\\_14185547.html](https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/yunanistan-calisma-ziyaretimiz-gerceklesti_14185547.html)

[https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/ispanya-calisma-ziyaretimiz-gerceklesti\\_14185625.html](https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/ispanya-calisma-ziyaretimiz-gerceklesti_14185625.html)

[https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/italya-calisma-ziyaretimiz-gerceklesti\\_14185661.html](https://kartalbilem.meb.k12.tr/icerikler/italya-calisma-ziyaretimiz-gerceklesti_14185661.html)

## **PORTUGALIA**

**EB1/PE de São Roque, Funchal, PORTUGAL**

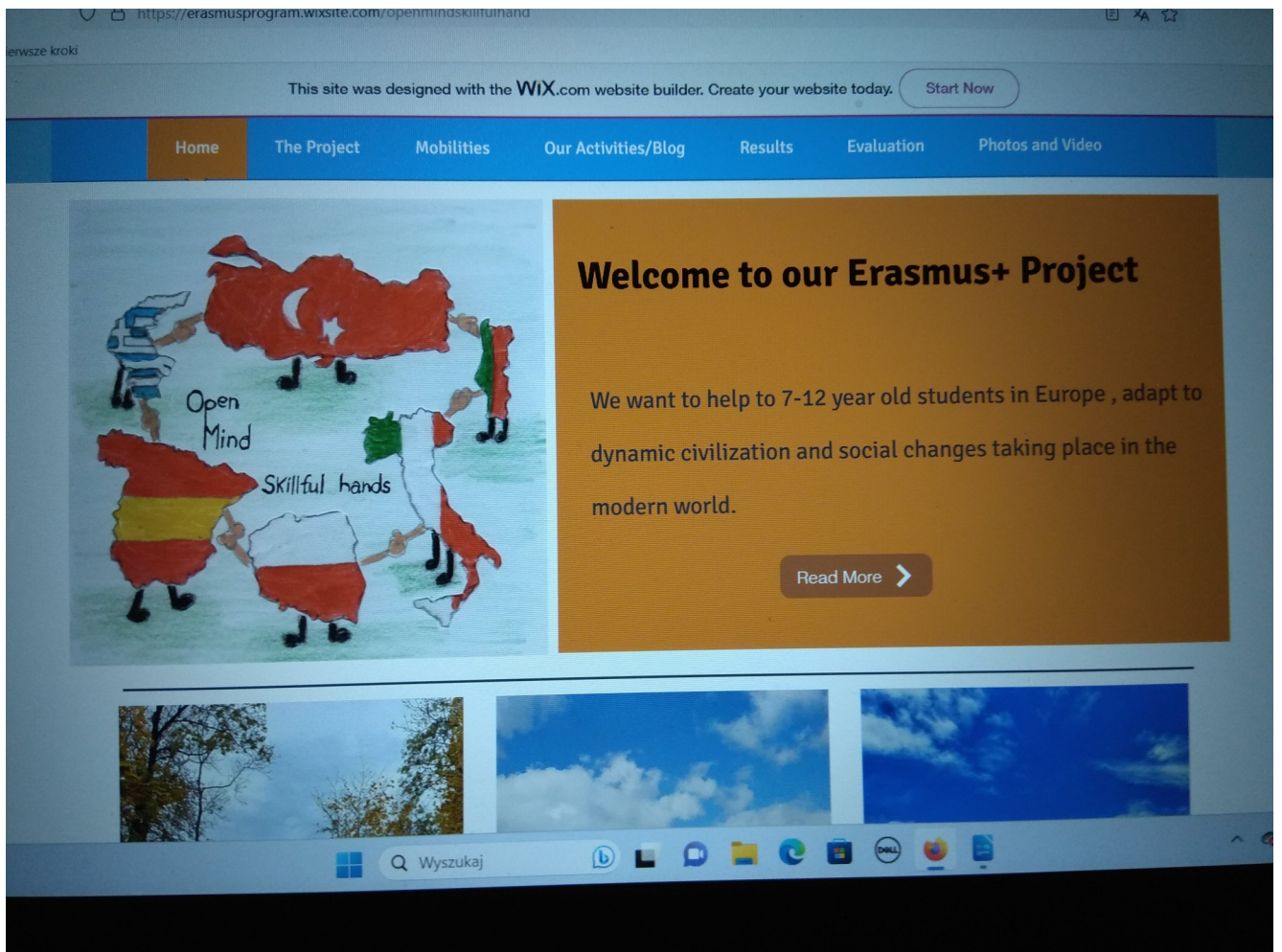
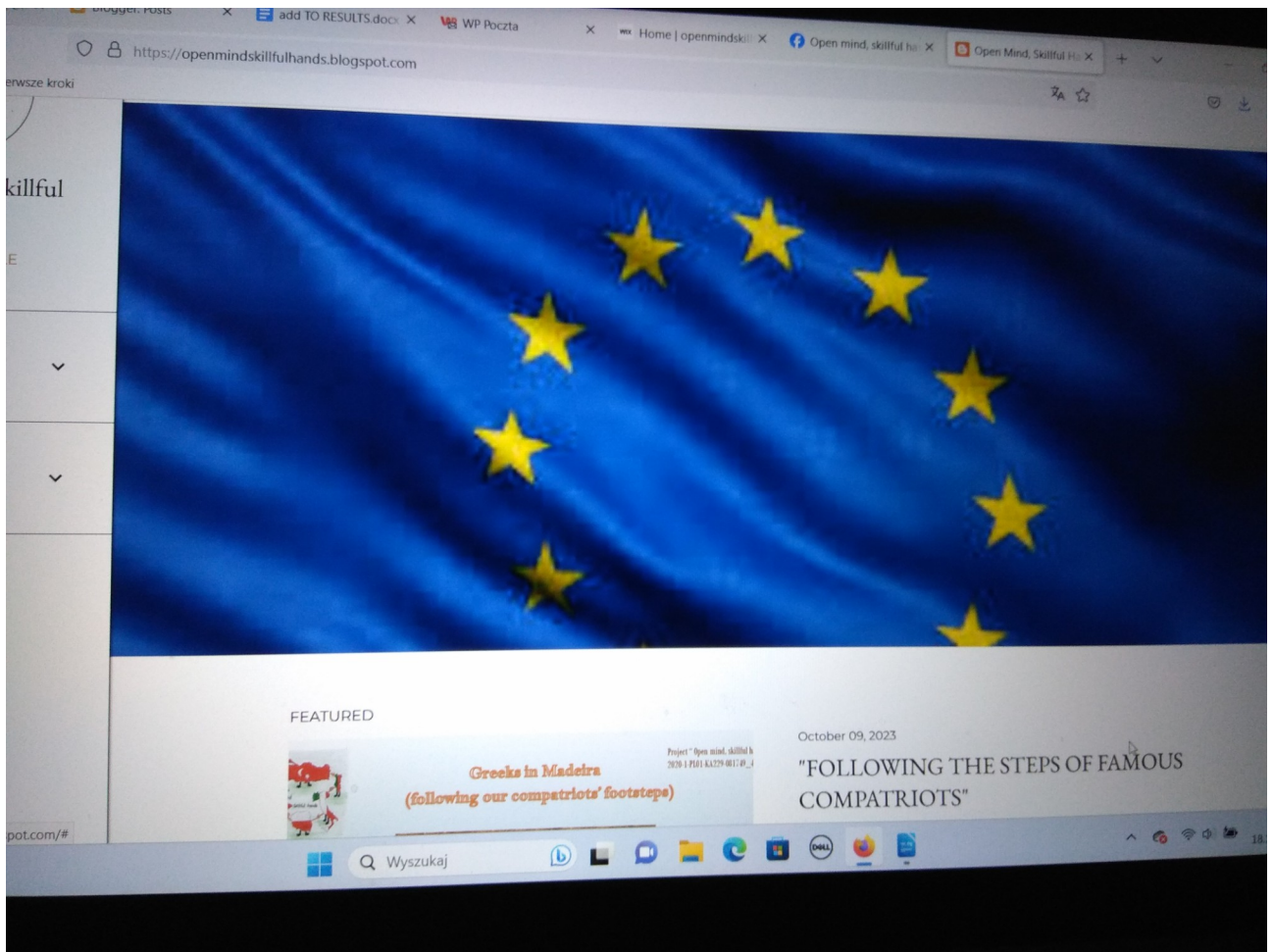
<https://www.facebook.com/groups/266826018023180/permalink/863897148316061/>

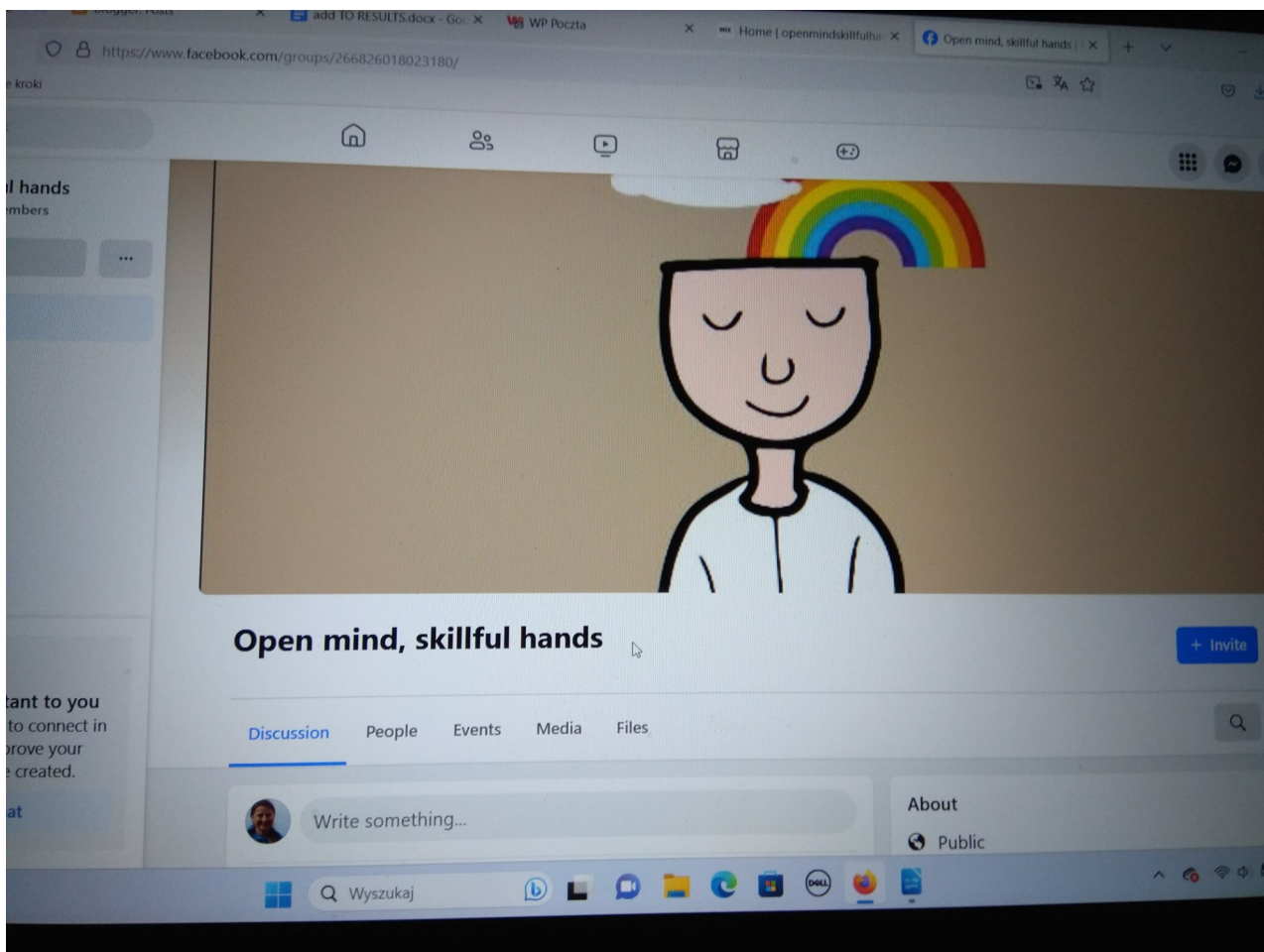
## **HISZPANIA**

**Colegio Séneca S.C.A, Córdoba, SPAIN**

[https://m.facebook.com/story.php?  
story\\_fbid=pfbid02NLb1kMzWnKa59FzSW6wbZ1JmQ9y  
TvwBfSEBKzcfgzwQmA18K9CPMEYz6ePgE4GS1&  
id=144150797280152](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02NLb1kMzWnKa59FzSW6wbZ1JmQ9yTvwBfSEBKzcfgzwQmA18K9CPMEYz6ePgE4GS1&id=144150797280152)







Dziękujemy wszystkim uczestnikom projektu- uczniom i zaangażowanym nauczycielom, a także pracownikom szkół oraz rodzicom oraz władzom oświatowym za owocną współpracę i wsparcie!