

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **CHEMII**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii opracowane na podstawie

- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania
- Programu nauczania Chemii wydawnictwo Nowa Era
- Wymagania na poszczególne oceny :Chemia Nowej Ery

### **METODY I NARZEDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne/Testy całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej.
3. Kartkówki 10 – 15 min. (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
4. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów: aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą , a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione na oceny i proporcjonalnie 4 plusy ocena dobra i 3 plusy dostateczna .
5. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, prezentacje multimedialne, zadania domowe , udokumentowany sukces w konkursach pozaszkolnych .

Podczas oceny sprawdzianów pisemnych/ testów i kartkówek przyjmuje się skalę ocen zgodną z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

### **SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH**

1. Uczeń po uzyskaniu oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej ze sprawdzianów/testów może ją poprawić jednorazowo w terminie do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu/testu, .
2. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli :
  - stwierdzi się nieuczciwość ucznia np. odpisywanie

### **INNE**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.

3. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów/testów i kartkówek (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności);nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją (.)
4. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i uzyskane przez ucznia oceny nie podlegają poprawie.
5. . Sprawdziany pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
6. W razie zastrzeżeń rodziców do oceny semestralnej lub końcoworocznej stosuje się procedury zawarte w Statucie Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

## **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności z całego program nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej wiedzy.
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej, jak również na szczeblu między szkolnym i szkolnym,
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł wiadomości,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale stara się te braki uzupełnić
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia zaangażowanie w proces uczenia się.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.