

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z BIOLOGII dla klas V,VI, VII, VIII Szkoły Podstawowej

Kontrakt z uczniami

- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalając ocenę semestralną lub końcowo roczną powinien ją uzasadnić.
- Uczeń może poprawić każdą słabą ocenę (tj. ndst, dop, dst) jaką uzyskał ze sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej.
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić brak zadania domowego.
- Uczeń, który opuścił 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
- Dla uczniów, o których mowa w punkcie 6 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny
- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jawności
- Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 5 ocen
- Prace klasowe, testy, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe
- Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, testu tylko raz
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych).
- Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie –ocenę niedostateczną.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej
- Prace klasowe, testy, kartkówki nie są zabierane przez uczniów do domu.
- Rodzice mają prawo do wglądu w prace klasowe uczniów na spotkaniach indywidualnych lub zebraniach

- Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają
- na podwyższenie oceny z przedmiotu przy ocenianiu semestralnym
- Każdy uczeń ma prawo do wglądu swoich ocen z poszczególnych obszarów nauczania

I. Obszary aktywności:

Na lekcjach biologii obserwowane i oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:

- Rozwiązywanie problemów

- Prace badawcze, projekty
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- Aktywność na lekcjach
- Zadanie domowe
- Praca w grupie

II. Formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu biologia są:

1. PRACE KLASOWE, TESTY (obowiązkowe)

- obejmują większą partię materiału
- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem i zakończone omówieniem
- uczeń, który nie pisał pracy klasowej, testu z przyczyn losowych powinien napisać pracę klasową, test w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek dokonać poprawy
- z poprawy pracy klasowej, testu bierze się pod uwagę ocenę korzystniejszą, ale uwzględnia się również ocenę poprzednią
- poprawa prac klasowych jest dobrowolna z wyjątkiem oceny niedostatecznej

2. KARTKÓWKI

- nie muszą być zapowiedziane
- obejmują ostatnie 3 jednostki lekcyjne lub pracę domową
- przewidywany czas pracy 10 - 15 minut

3. PRACE DOMOWE

- z pracy domowej, pracy samodzielnej uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku i poprawności wykonania zadania.
- w ocenie uwzględniany jest wybór poprawnej metody rozwiązania, konsekwencje w jej realizacji oraz poprawność wyniku
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za brak pracy domowej lub brak pracy samodzielnej uczeń może napisać ją w terminie późniejszym tj. na następną lekcję. Wówczas obok oceny niedostatecznej pojawi się ocena poprawiona

4. ODPOWIEDZI USTNE (z 3 ostatnich lekcji)

- w czasie wypowiedzi ustnej pod uwagę będzie brana: poprawność merytoryczna, stosowanie języka biologicznego, samodzielność i logiczność wypowiedzi, interpretacja schematów, rysunków oraz poparcie wypowiedzi rysunkiem.

5. PRACA I AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi będzie nagradzane (+).
- za przygotowanie się do lekcji uczeń może otrzymać (+) .

- za (+++++) uczeń otrzymuje ocenę bdb,

6. PRACE DODATKOWE (nie są obowiązkowe)

- oceny z prac dodatkowych nie podlegają poprawie.
- przy ustalaniu oceny z prac dodatkowych brane są pod uwagę możliwości ucznia, wkład pracy, pomysłowość, poprawność wykonania zadania

7. PRACA W GRUPIE

- W czasie pracy grupowej pod uwagę będzie brane: akceptowanie przydzielonych prac, planowanie wspólnych działań, współdziałanie w podejmowaniu decyzji, udział w dyskusji, słuchanie innych, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, uzasadnianie swojego stanowiska, prezentowanie rezultatów pracy grupowej.

8. ZESZYT

- zeszyt jest własnością ucznia, prace podlegają ocenie
- musi zawierać całość materiału i prac domowych

9. OCENA SEMESTRALNA (roczna)

- ocena semestralna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie
- ocena roczna ustalana jest na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w II semestrze.
- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- ocenami głównymi są oceny z prac klasowych, testów, kartkówek, odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są ocenami dopełniającymi.

Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel weźmie pod uwagę wyższą ocenę uzyskaną w wyniku poprawy.

10. UBIEGANIE SIĘ O WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA

- uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna na zasadach określonych lub roczna na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania
- uczeń we wniosku zobowiązany jest określić ocenę, o jaką chce się ubiegać.
- nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), który zawiera umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów).

Poziomy wymagań edukacyjnych.

stopień szkolny	Umiejętności ucznia	Wiadomości	Postawy, zachowania
celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Wiadomości i umiejętności wykorzystuje uczestnicząc w konkursach o tematyce biologicznej na terenie szkoły i poza nią osiągając sukcesy, inicjuje akcje propagujące styl życia w zgodzie ze środowiskiem przyrodniczym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiadomości i umiejętności ma opanowane w najwyższym stopniu • Posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem. • Dyskutuje używając poprawnych merytorycznie argumentów na tematy związane z biologią. • Dzieli się swoją wiedzą z innymi. • Korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach, z własnej inicjatywy organizuje pomoc koleżeńską. • Samodzielnie prowadzi fragmenty lub całe lekcje biologii.

bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli. • Argumentuje rzeczowo swoje zdanie. • Samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy. • Znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu. • Tworzy uogólnienia. • Wnioskuje prawidłowo i zupełnie samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach. • Posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny. • Posługuje się poprawnym językiem naukowym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czynnie uczestniczy w zajęciach. • Chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką biologiczną. • Ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z grupą.
dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi. • W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli. • Opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązań. • Wnioskuje w sposób prawidłowy. • Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie większość zagadnień i pojęć pojawiających się w podręczniku i na zajęciach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania. • Współpracuje umiejętnie z grupą. • Czynnie uczestniczy w zajęciach. • Wykonuje polecenia w sposób prawidłowy.

<p style="text-align: center;">dostateczny</p>	<p>Potrafi pod kierunkiem nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań, • rozwiązać proste typowe problemy, • wyciągnąć wnioski, • zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji. • Orientuje się w najważniejszych problemach związanych z biologią. 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów.
<p style="text-align: center;">dopuszczający</p>	<p>Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odtworzyć wnioski i argumenty podawane przez innych, • odwzorować zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań, • zaprezentować po obserwacji niektóre z prezentowanych przez innych zastosowań praktycznych zdobywanej wiedzy. 	<p>Przy pomocy nauczyciela potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić znaczenie niektórych (ważniejszych) pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach, • w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach, • sporadycznie wykazuje się pewnymi wiadomościami na tematy biologiczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.
<p style="text-align: center;">niedostateczny</p>	<p>Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań, wiadomości, • odwzorować podanych zastosowań praktycznych wiedzy zdobywanej na lekcjach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach. • Nie orientuje się w problematyce biologicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach. • Nie współpracuje z grupą, a wręcz przeciwnie, swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizowaniu zadań.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

Wypowiedź ustna

W czasie wypowiedzi ustnej pod uwagę będzie brana: poprawność merytoryczna, stosowanie języka biologicznego, samodzielność i logiczność wypowiedzi, interpretacja schematów, rysunków oraz poparcie wypowiedzi rysunkiem.

Prace pisemne: sprawdziany, kartkówki (testy otwarte, zamknięte, mieszane)

Ocenianie prac pisemnych - zgodnie ze skalą ocen zawartą w WZO

