

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

## I. Narzędzia oceny.

Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych przy pomocy następujących metod i narzędzi oceny:

- pisemne sprawdziany (po skończonym dziale programowym, zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej)
- 10-15 minutowe kartkówki (z trzech ostatnich lekcji, zapowiadane)
- praca z tekstem źródłowym, kartami pracy
- prace domowe (oceniana przynajmniej jedna praca domowa w semestrze)
- prace dodatkowe (np. referat, prezentacja multimedialna, plakat)
- odpowiedzi ustne
- aktywność ucznia (częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi na lekcji, udział w konkursach i wydarzeniach okolicznościowych, ważnych dla szkolnej i lokalnej społeczności)

## II. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

## III. Umowa uczeń - nauczyciel

1. Sprawdziany są obowiązkowe. O ich planowanej ilości nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.

2. Każdą pracę pisemną (sprawdzian) uczeń może poprawić tylko jeden raz w terminie 10 dni roboczych od otrzymania sprawdzonej pracy. Poprawa sprawdzianu może nastąpić na dowolną ocenę. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu 10 dni roboczych od przyścia do szkoły. Nieuzupełnienie zaległej pracy w ciągu w/w terminu jest jednoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

3. Dwa razy w semestrze uczeń może być do zajęć nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).

Nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie upoważnia ucznia do biernej postawy na lekcji.

4. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

## IV. Szczegółowe kryteria ocen.

**stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

- uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
- osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

**stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

**stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

**stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

**stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

**stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności